

Разработано в соответствии
с Федеральным государственным
образовательным стандартом
начального общего образования

Начальное
общее образование

Под редакцией
Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова

МАТЕМАТИКА

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ

ТРЕНИРОВОЧНАЯ ТЕТРАДЬ

3 КЛАСС



Под редакцией **Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова**

МАТЕМАТИКА

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ

3 КЛАСС

Тренировочная тетрадь

Издание третье, переработанное

Учени _____ класса _____

_____ школы _____

TM



ЛЕГИОН
Ростов-на-Дону
2012

ББК 74.262.21

М34

Рецензенты:

Л. Н. Евич — кандидат физико-математических наук,

И. А. Анистратова — учитель начальных классов высшей категории

Авторский коллектив:

Ольховая Л. С., Иванова Л. Л., Стародубцева Г. М.

М34 Математика. 3-й класс. Тематические тесты. Тренировочная тетрадь: учебно-методическое пособие / под редакцией Ф. Ф. Лысенко, С. Ю. Кулабухова. — Издание 3-е, переработанное. — Ростов-на-Дону : Легион, 2012. — 112 с. — (Начальное общее образование.)

ISBN 978-5-9966-0235-3

В предлагаемой тренировочной тетради представлено около 300 заданий по математике для учащихся 3-х классов. Содержание вариантов соответствует дидактическим линиям общеобразовательной программы начальной школы. Уровень сложности заданий, время их выполнения, форма ответа и количество баллов определены в плане каждой части книги. Ко всем заданиям даны ответы.

Издание снабжено иллюстрациями, таблицами, схемами, облегчающими восприятие материала и способствующими формированию необходимых умений и навыков в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Пособие адресовано ученикам, учителям и методистам. Оно будет полезно также родителям, которые уделяют внимание развитию самостоятельности ребёнка.

ББК 74.262.21

ISBN 978-5-9966-0235-3

© ООО «Легион», 2012.

От авторов

Предлагаемое издание «Математика. Тематические тесты. 3-й класс. Тренировочная тетрадь» входит в учебно-методический комплекс издательства «Легион» для начальной школы. В пособии представлен материал, который поможет учителю оценить результаты освоения учащимися программы по математике по следующим дидактическим линиям: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с данными».

Тесты дают возможность провести стартовую диагностику, тематический контроль, промежуточную аттестацию в 3-м классе, а в 4-м — проверить уровень обученности и организовать тематическое повторение.

Пособие состоит из семи частей, пять из которых (кроме 1-ой и 7-ой частей) соответствуют одной из содержательных линий программы по математике для начальной школы.

Каждая часть содержит план, разработанный авторами, демонстрационный вариант, 5 вариантов авторских тестов.

В вариантах отведено место для записи плана и решения задачи, построения заданной фигуры, выполнения рисунков, что позволяет использовать данное пособие в качестве **тренировочной тетради**.

Завершает книгу комплект тестов «**Итоговая работа**», в который целенаправленно не включены задания на прямое использование известных алгоритмов, действий и правил.

Пособие адресовано ученикам, учителям и родителям. Оно поможет объективно оценить уровень освоения третьеклассником основной образовательной программы, что является залогом успешного продолжения обучения.

Таблица перевода тестовых баллов в школьную оценку

№ п/п	Виды работ	Тестовый балл	Школьная оценка
1	Диагностическая работа. Итоговая работа	6–7	«3»
		8–10	«4»
		11 и более	«5»
2	Тематические тесты	4	«3»
		5–6	«4»
		7 и более	«5»

Обсудить пособия издательства "Легион", оставить замечания и предложения можно на официальном форуме издательства <http://legionr.rossite.org>

Часть 1. Диагностическая работа

План теста

№ задания	Раздел содержания	Содержательная часть оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения (мин)	Максимальный балл за выполнение
1	2	3	4	5	6	7
1	Числа и величины	Понимание смысла десятичного состава числа	Б	ВО	1	1
2	Геометрические величины	Представление о периметре треугольника, прямоугольника, длине ломаной	Б	КО	1	1
3	Арифметические действия	Составление числового выражения по заданному условию	Б	ВО	1	1
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавание геометрических фигур в реальных ситуациях	Б	ВО	1	1
5	Текстовые задачи	Применение полученных знаний для решения практической задачи	Б	КО	2	1
6	Числа и величины	Сравнение и упорядочивание величин. Перевод одних единиц измерения в другие	Б	КО	1	1

1	2	3	4	5	6	7
7	Работа с текстовыми задачами	Нахождение времени начала, конца и продолжительности события	Б	КО	2	1
8	Текстовые задачи	Анализ условия задачи, выбор способа решения	Б	РО	3	1
9	Арифметические действия	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия	Б	КО	1	1
10	Работа с информацией	Чтение готовой таблицы. Выполнение арифметических действий	Б	КО	2	1
11	Текстовые задачи	Понимание смысла предложенной информации, выбор действий. Сравнение полученного результата с реальными данными	П	ВО	2	2
12	Текстовые задачи	Установление зависимости между величинами в нестандартной задаче, планирование и контроль хода решения задачи	П	РО	3	2

Обозначения: ВО — выбор ответа, КО — краткий ответ, РО — развернутый ответ, Б — базовый уровень, П — повышенный уровень.

Демонстрационный вариант

1. Выбери сумму, равную 238.

☒ 1 $200 + 3 + 8$

☐ 2 $20 + 30 + 8$

☐ 3 $200 + 30 + 8$

2. На уроке технологии девочкам дано задание обшить косынку треугольной формы яркой лентой. Стороны косынки 50 см, 35 см, 35 см (см. рис. 1).

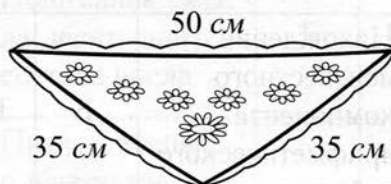


Рис. 1.

Какой длины ленту необходимо отрезать, чтобы обшить косынку?

Ответ: 120 см.

3. На одной улице растут 30 деревьев, на другой — 23 дерева. Из них 18 фруктовых, остальные декоративные. Выбери выражение для нахождения количества декоративных деревьев.

☒ 1 $(30 + 23) - 18$

☐ 2 $(30 + 23) + 18$

☐ 3 $(30 - 23) + 18$

4. На рисунке 2 изображены детали яхты. Какие детали имеют прямой угол?

☐ 1 1; 2; 4

☒ 2 2; 3; 4

☐ 3 1; 3; 4

5. В одной коробке 8 кг печенья. Сколько килограммов печенья в 4-х таких коробках?

Ответ: 32 кг.

6. Ширина шага дяди Стёпы равна 2 м, а ширина шага папы Димы — 80 см. На сколько сантиметров шаг дяди Стёпы шире шага папы Димы?

Ответ: на 120 см.

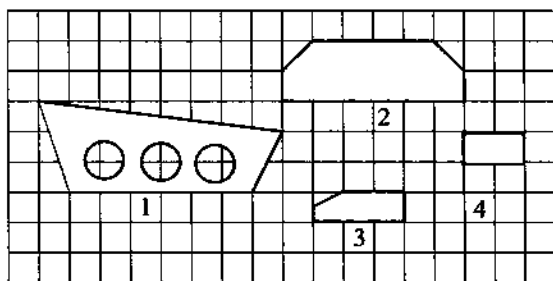


Рис. 2.

7. К месту работы мама доезжает за 40 мин. В какое время маме надо выйти из дома, чтобы прийти на работу в 9 ч?

Ответ: в 8 ч 20 мин.

8. Бабушка испекла 8 пирожков с мясом и 9 пирожков с вишней. За обедом съели 6 пирожков с мясом и 3 пирожка с вишней. Сколько пирожков осталось?

Запиши решение задачи.

Решение:

<i>I способ</i>	1) $8 + 9 = 17$ (п.)	<i>II способ</i>	1) $8 - 6 = 2$ (п.)
	2) $3 + 6 = 9$ (п.)		2) $9 - 3 = 6$ (п.)
	3) $17 - 9 = 8$ (п.)		3) $2 + 6 = 8$ (п.)

Ответ: 8 пирожков.

9. В вазе лежало 15 конфет. После того как Оля угостила друзей, в вазе осталось 8 конфет. Сколько конфет досталось друзьям?

Ответ: 7 конфет.

10. В таблице представлены результаты конкурса танцев младшей группы танцоров.

Подсчитай общее количество баллов каждой пары, распредели места между парами.

№ пары	Баллы за танец			Место
	вальс	танго	всего баллов	
1	9	8	17	II
2	9	9	18	I
3	8	8	16	III
4	7	8	15	IV

11. На пошив одной блузки необходимо 2 м ткани, а на один костюм — 3 м. Хватит ли 13 м ткани, чтобы сшить 3 блузки и 2 костюма?

- ☒ 1 хватит, останется 1 м ткани
☐ 2 не хватит, необходим ещё 1 м ткани
☐ 3 хватит, ткани не останется

12. Подумай, как можно разделить прямоугольник на 4 равных треугольника. Покажи один из способов решения (см. рис. 3).

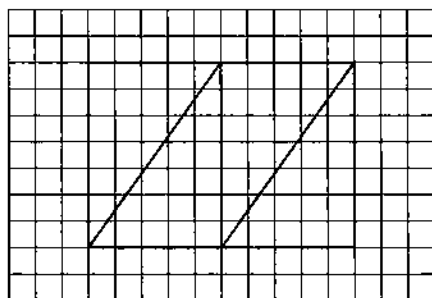


Рис. 3.

Вариант № 1

1. Алёна увлекается плетением из бисера. Для своего изделия она разложила бисер по мешочкам. Сколько бисера у Алёны (см. рис. 4)?



Рис. 4.

- ☐ 1 305 штук ☐ 2 320 штук ☐ 3 350 штук

2. Вася хочет сделать ударный музыкальный инструмент в форме треугольника из алюминиевого прута. Каждая сторона треугольника должна быть равна 10 см (см. рис. 5). Сколько сантиметров прута ему потребуется?

Ответ: _____ см.

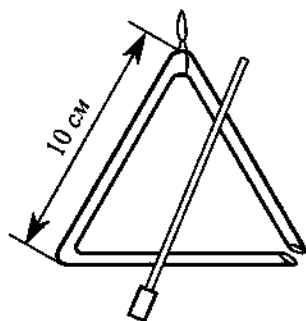


Рис. 5.

3. Фломастеры стоят 82 рубля, а ручка — 18 рублей. Папка стоит на 40 рублей меньше, чем фломастеры и ручка вместе. Выбери выражение стоимости папки.

☐ 1 $82 - 18 - 40$

☐ 2 $(82 + 18) - 40$

☐ 3 $(82 + 18) + 40$

4. На рисунке 6 изображены детали скворечника. Какие детали имеют прямой угол?

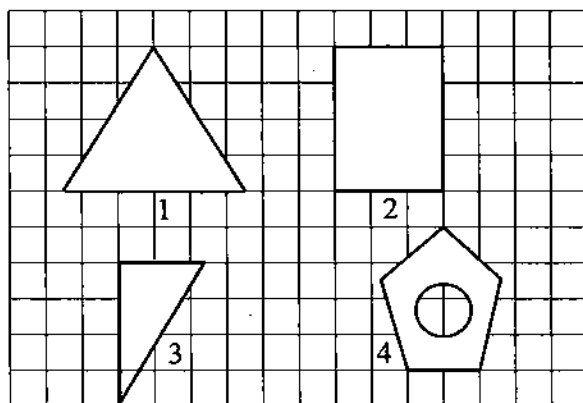


Рис. 6.

☐ 1 1; 2

☐ 2 2; 3

☐ 3 3; 4

5. Для проведения соревнований планируют купить 15 мячей. Мячи продаются упаковками по 3 штуки в каждой. Сколько упаковок нужно купить?

Ответ: _____ упаковок.

6. Страус — самая большая птица. Рост страуса достигает 2 м 30 см, а рост только что родившегося страусёнка — 25 см. На сколько сантиметров рост страуса больше роста страусёнка?

Ответ: на _____ см.

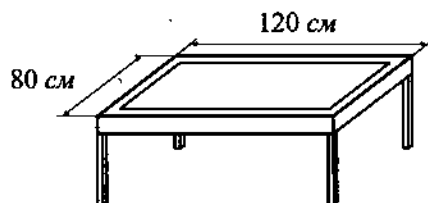


Рис. 8.

3. С первого улья получили 40 кг мёда, а со второго — на 10 кг больше, чем с первого. Выбери выражение, соответствующее массе мёда, собранного с двух ульев.

☐ 1 $40 + 10$

☐ 2 $(40 + 40) - 10$

☐ 3 $40 + (40 + 10)$

4. На рисунке 9 изображены детали конструктора. Какие детали имеют прямой угол?

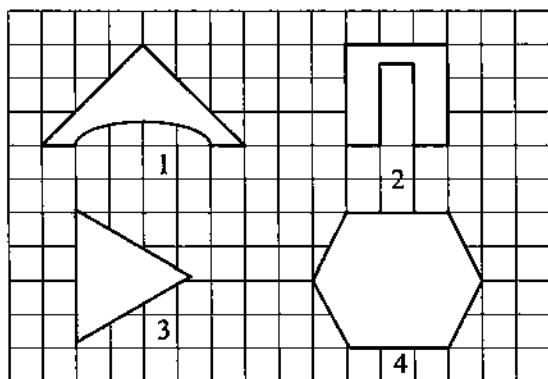


Рис. 9.

☐ 1 1; 2

☐ 2 таких деталей нет

☐ 3 3; 4

5. В доме 24 квартиры. На каждом этаже по 4 квартиры. Сколько этажей в доме?

Ответ: _____ этажей.

6. Купили 3 кг конфет. Это в 3 раза больше, чем печенья. Какова масса печенья?

Ответ: _____ кг.

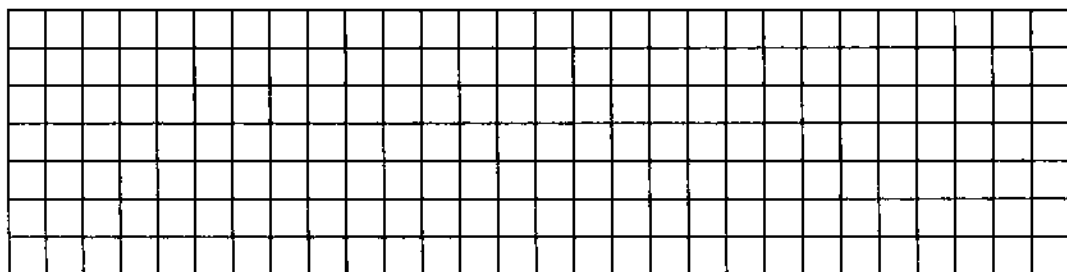
7. Шахматный турнир длился 1 ч 20 мин и закончился в 11 ч 10 мин. В котором часу начался турнир?

Ответ: _____ ч _____ мин.

12. Имеется двое песочных часов на 5 минут и на 8 минут. Пакет каши варится 11 минут. Как отмерить это время при помощи имеющихся часов?

Запиши решение.

Решение:



Вариант № 3

1. Родители с детьми собрали грибы в корзинки (см. рис. 10).

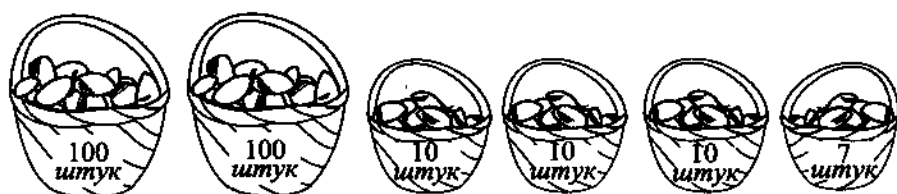


Рис. 10.

Сколько грибов собрали родители и дети?

☐ 1 57 штук

☐ 2 207 штук

☐ 3 237 штук

2. Коля помогал дедушке строить забор прямоугольной формы вокруг огорода. Длина огорода 100 м, ширина — 50 м. Найди длину забора (см. рис. 11).

Ответ: _____ м.

3. Артём купил книгу за 53 рубля, ластик за 5 рублей и альбом. Альбом стоил на 32 рубля дороже, чем книга и ластик вместе. Выбери выражение стоимости альбома.

☐ 1 $(53 + 5) + 32$

☐ 2 $(53 - 5) + 32$

☐ 3 $(53 + 5) - 32$

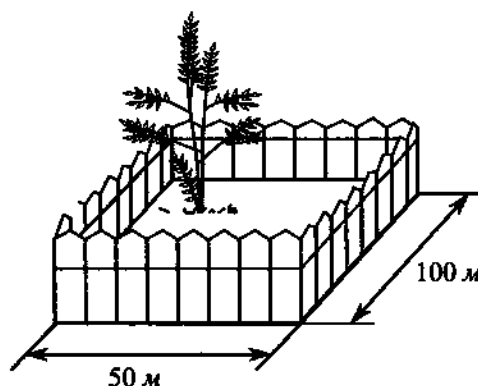


Рис. 11.

4. На рисунке 12 изображены детали тележки. Какие детали имеют прямой угол?

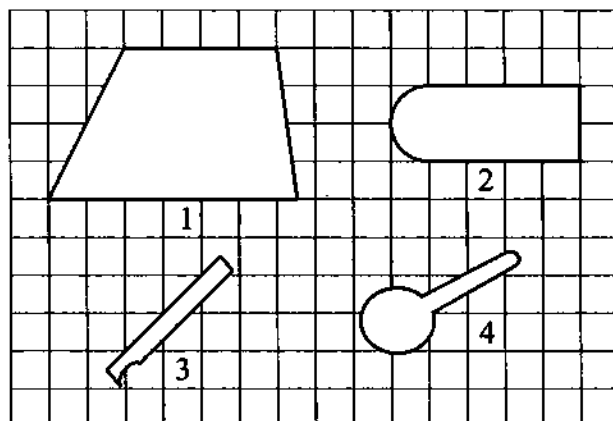


Рис. 12.

☐ 1; 2

☐ 2; 3

☐ 3; 4

5. Детям раздали 36 яблок по 4 яблока каждому. Сколько детей получили яблоки?

Ответ: _____ детей.

6. В школьную столовую завезли 2 ц картофеля, 120 кг капусты и 80 кг лука. Сколько центнеров овощей завезли в столовую?

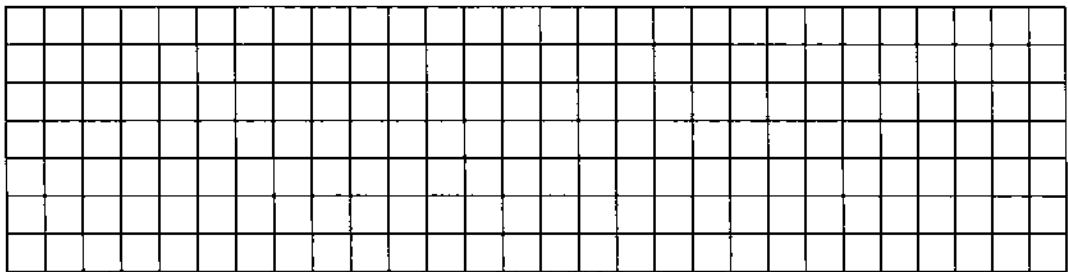
Ответ: _____ ц.

7. Гуси вышли на прогулку в 6 ч 50 мин, а утки на 1 ч 15 мин позже. В каком часу вышли на прогулку утки?

Ответ: _____ ч _____ мин.

Запиши решение задачи.

Решение:



Ответ: _____ с.

Вариант № 4

1. Выбери сумму, равную 879.

☐ 1 $80 + 70 + 9$

☐ 2 $8 + 79$

☐ 3 $800 + 70 + 9$

2. Рейка какой длины потребуется для изготовления рамки треугольной формы, все стороны которой равны 12 см (см. рис. 13)?

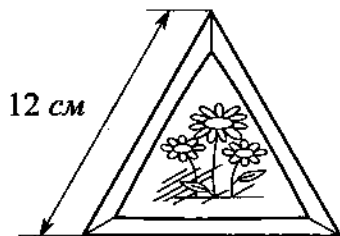


Рис. 13.

Ответ: _____ см.

3. Для построения крепости Диме понадобилось 86 деталей «Лего». Мише для построения крепости понадобилось в 2 раза меньше деталей, чем Диме. Выбери выражение общего числа деталей для построения двух крепостей.

☐ 1 $86 + 2$

☐ 2 $86 - (86 : 2)$

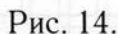
☐ 3 $86 + (86 : 2)$

4. Сколько прямых углов изображено на рисунке 14?

☐ 1 6

☐ 2 4

☐ 3 3



- Решение:

Ответ: _____ ц.

- Ответ: _____.

2. Папа решил обклеить дверцу шкафа прямоугольной формы декоративной рейкой (см. рис. 16).

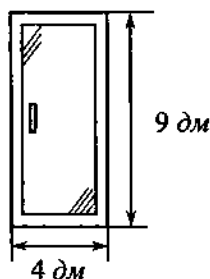


Рис. 16.

Сколько дециметров рейки ему понадобится, если ширина дверцы 4 дм, а её длина 9 дм?

Ответ: _____ дм.

3. В школьную библиотеку закупили 85 учебников для второго класса, для третьего класса на 12 учебников больше, а для четвёртого класса — на 21 учебник меньше, чем для третьего класса.

Выбери выражение количества учебников, купленных для четвёртого класса.

☐ 1 $85 - 12 + 21$

☐ 2 $85 + 12 + 21$

☐ 3 $85 + 12 - 21$

4. На рисунке 17 изображены детали модели самолёта. Какие детали не имеют прямого угла?

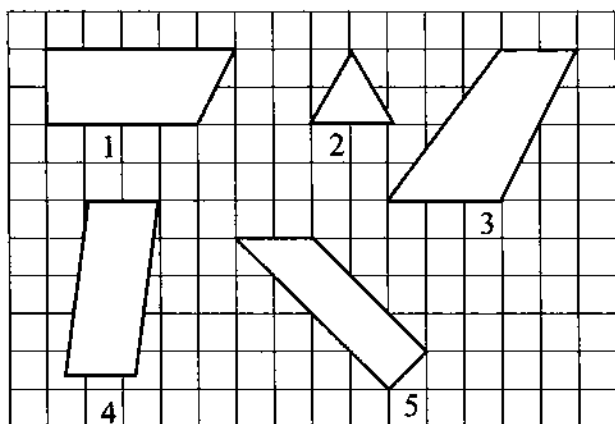


Рис. 17.

☐ 1 1; 2

☐ 2 1; 3; 5

☐ 3 2; 3; 4

Часть 2. Числа и величины. Числа в пределах 1000

План теста

№ задания	Элементы содержания	Формируемые умения	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения (мин)	Максимальный балл за выполнение
1	2	3	4	5	6	7
1	Нумерация чисел в пределах 1000	Формировать представление о числах как о результате счёта. Понимать и применять десятичный принцип записи многозначных чисел	Б	КО	1	1
2	Порядок следования чисел при счёте	Устанавливать порядок чисел при счёте	Б	КО	1	1
3	Сравнение чисел	Понимать отношения между числами «больше», «меньше», «равно» с опорой на цифру разряда и место числа в натуральном ряду чисел	Б	ВО	2	1
4	Образование многозначного числа. Моделирование числа	Владеть понятиями «разряд», «разрядное слагаемое».	Б	ВО	1	1

1	2	3	4	5	6	7
		Представлять число в виде суммы разрядных слагаемых				
5	Единицы массы	Ориентироваться в выборе единиц массы при взвешивании. Устанавливать соотношение между единицами массы	Б	КО	2	1
6	Объединение чисел в группы по заданному признаку	Группировать числа по заданному основанию. Обнаруживать общее свойство	Б	ВО	1	1
7	Соотношения между единицами измерения	Соотносить измеряемые величины с соответствующими единицами	Б	КО	2	1
8	Числовая последовательность	Продолжать последовательность чисел на основе установленного правила и уметь распознать правило, по которому составлена последовательность	П	ВО	3	2

Обозначения: ВО — выбор ответа, КО — краткий ответ, Б — базовый уровень, П — повышенный уровень.

Демонстрационный вариант

1. Запиши наибольшее чётное трёхзначное число, составленное из цифр 8, 9, 8.

Ответ: 988.

2. Запиши числа от 432 до 437 в порядке убывания.

Ответ: 437, 436, 435, 434, 433, 432.

3. Из чисел 287, 267, 247 выбери число, которое на 30 больше числа 237.

☐ 1 287

☒ 2 267

☐ 3 247

4. Укажи число, которое представлено разрядными единицами: 6 единиц I разряда, 3 единицы II разряда, 5 единиц III разряда.

☐ 1 635

☒ 2 536

☐ 3 563

5. Впиши пропущенное число, чтобы равенство $4 \text{ ц } 300 \text{ кг} = \boxed{7} \text{ ц}$ было верным.

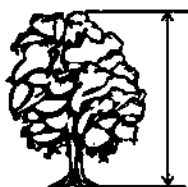
6. Из чисел 183, 60, 354, 101, 48, 466 выбери чётные трёхзначные числа.

☐ 1 183, 101

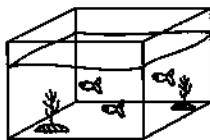
☐ 2 60, 48

☒ 3 354, 466

7. С помощью рисунка 18 соотнеси единицу измерения с соответствующим числом и впиши его в таблицу. Под рисунком допиши нужную единицу измерения.



6 м



15 л



12 дм

Рис. 18.

Ответ:

л	дм	м
15	12	6

8. Выбери последовательность чисел, которая соответствует правилу «Каждое следующее число увеличено в 3 раза, и результат увеличен на 5».

☐ 1 5, 10, 20, 70

☐ 2 5, 15, 45, 135

☒ 3 5, 20, 65, 200

Вариант № 1

1. Запиши цифрами число восемьсот восемь.

Ответ: _____.

2. Впиши пропущенные числа: 398, 399, , , 402.

3. Из чисел 250, 357, 215 выбери наименьшее число.

☐ 1 250

☐ 2 357

☐ 3 215

4. Представь число 950 в виде суммы разрядных слагаемых.

☐ 1 $9 + 50$

☐ 2 $90 + 50$

☐ 3 $900 + 50$

5. Маша помогала маме в приготовлении обеда на семью из трёх человек. Она чистила картофель для супа. Из величин 2 кг, 1 ц, 300 г выбери примерную массу картофеля для супа.

Ответ: _____.

6. Из чисел 524, 38, 246, 11, 931, 14 выбери чётные двузначные числа.

☐ 1 524, 246

☐ 2 11, 931

☐ 3 38, 14

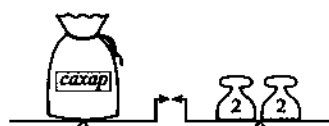
7. С помощью рисунка 19 соотнеси единицу измерения с соответствующим числом и впиши его в таблицу. Под рисунком допиши нужную единицу измерения.



30 ____



8 ____



4 ____

Рис. 19.

Ответ:

кг	л	дм

8. Выбери правило, по которому составлено каждое следующее число последовательности 16, 19, 23, 28.

☐ 1 к предыдущему числу прибавить 4 и из результата вычесть 1

- ☐ 2 к первому числу прибавить 3, затем к следующему числу прибавить 4, к следующему — 5
- ☐ 3 предыдущее число умножить на 2 и из результата вычесть 13

Вариант № 2

1. Запиши чётное трёхзначное число с помощью цифр 5, 2, 5.

Ответ: _____.

2. Запиши числа 400, 403, 401, 402 в порядке счёта.

Ответ: _____.

3. Из чисел 342, 243, 423 выбери наибольшее.

☐ 1 342

☐ 2 243

☐ 3 423

4. Укажи число, представленное в виде суммы разрядных слагаемых $300 + 30 + 1$.

☐ 1 301

☐ 2 31

☐ 3 331

5. На выходные Сёма с родителями поехал на дачу. В багажник машины они положили рюкзак с вещами и 3 пакета с продуктами. Из величин 2 т, 200 г, 20 кг выбери возможную массу груза в багажнике.

Ответ: _____.

6. Выбери свойство, которое не является общим для чисел 725, 105, 315, 485.

☐ 1 все числа нечётные

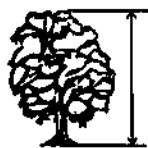
☐ 2 все числа трёхзначные

☐ 3 все числа больше 200

7. С помощью рисунка 20 соотнеси единицу измерения с соответствующим числом и впиши его в таблицу. Под рисунком допиши нужную единицу измерения.



9 _____



17 _____



7 _____

Рис. 20.

Ответ:

дм	лет	кг

8. Выбери правило, по которому составлено каждое следующее число последовательности 15, 19, 24, 30.

- ☐ 1 к предыдущему числу прибавить 5 и из результата вычесть 1
☐ 2 предыдущее число умножить на 2 и вычесть 11
☐ 3 к первому числу прибавить 4, ко второму — 5, к следующему — 6

Вариант № 3

1. Запиши чётное число, которое больше числа 878 и меньше числа 882.

Ответ: _____.

2. Запиши числа от 235 до 239 при счёте в обратном порядке.

Ответ: _____.

3. Выбери верное высказывание.

- ☐ 1 число 650 меньше числа 630 на 20
☐ 2 число 630 меньше числа 650 на 20
☐ 3 число 650 равно числу 630

4. Укажи число, в котором сотен больше, чем десятков.

- ☐ 1 700 ☐ 2 140 ☐ 3 885

5. Впиши пропущенное число, чтобы равенство 3 ц 200 кг = кг было верным.

6. Из чисел 740, 20, 800, 50, 100, 0 выбери «круглые» сотни.

- ☐ 1 740, 20 ☐ 2 800, 100 ☐ 3 50, 0

7. С помощью рисунка 21 соотнеси единицу измерения с соответствующим числом и впиши его в таблицу. Под рисунком допиши нужную единицу измерения.



7 _____



15 _____



3 _____

Рис. 21.

Ответ:

см	кг	ч

8. Выбери правило, по которому составлено каждое следующее число последовательности 7, 15, 31, 63.

- ☐ 1 предыдущее число увеличить на 8
☐ 2 предыдущее число увеличить в 3 раза и результат уменьшить на 6
☐ 3 предыдущее число увеличить в 2 раза и результат увеличить на 1

Вариант № 4

1. Запиши наименьшее нечётное трёхзначное число.

Ответ: _____.

2. Впиши пропущенные числа: 845, 844, , , 841.

3. Сравни, не вычисляя, $923 + 807$ и $708 + 923$.

- ☐ 1 $923 + 807 > 708 + 923$
☐ 2 $923 + 807 < 708 + 923$
☐ 3 сравнить, не вычисляя, нельзя

4. Вставь пропущенное число, чтобы равенство $900 + \square + 3 = 923$ было верным.

- ☐ 1 23 ☐ 2 2 ☐ 3 20

5. Запиши величины 7 кг, 7 ц, 700 г в порядке убывания их значений.

Ответ: _____.

6. Какое свойство является общим для чисел 38, 237, 934, 731?

- ☐ 1 все числа трёхзначные
☐ 2 все числа чётные
☐ 3 у каждого числа в разряде десятков стоит цифра 3

7. С помощью рисунка 22 соотнеси единицу измерения с соответствующим числом и впиши его в таблицу.

Под рисунком допиши нужную единицу измерения.

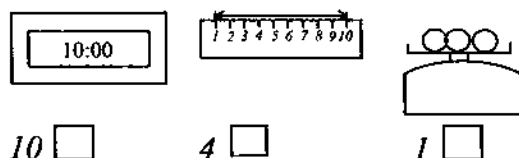


Рис. 22.

Ответ:

см	кг	ч

8. Выбери правило, по которому составлено каждое следующее число последовательности 4, 6, 10, 18.

- ☐ 1 умножить предыдущее число на 2 и к результату прибавить 2
- ☐ 2 умножить предыдущее число на 1 и к результату прибавить 2
- ☐ 3 умножить предыдущее число на 2 и из результата вычесть 2

Вариант № 5

1. Запиши наименьшее трёхзначное число, у которого число сотен равно числу десятков в разряде десятков.

Ответ: _____.

2. Впиши пропущенные числа: 343, , 341, 340, .

3. Какое из утверждений **неверно**?

- ☐ 1 745 больше 705 на 40
- ☐ 2 634 меньше 934 на 300
- ☐ 3 824 меньше 874 на 60

4. Какое число нужно вставить, чтобы равенство $400 + \square + 3 = 403$ было верным?

- ☐ 1 100
- ☐ 2 0
- ☐ 3 10

5. Из величин: три килограмма, триста граммов, три центнера — выбери наименьшую.

Ответ: _____.

6. Какое свойство является общим для чисел 379, 349, 555, 442, 783?

- ☐ 1 все числа нечётные
- ☐ 2 все числа меньше 782
- ☐ 3 все числа больше 348 и меньше 785

7. С помощью рисунка 23 соотнеси единицу измерения с соответствующим числом и впиши его в таблицу. Под рисунком допиши нужную единицу измерения.



20 ____



7 ____



80 ____

Рис. 23.

Ответ:

л	руб.	км

8. Найди закономерность и продолжи последовательность чисел 18, 19, 16, 17, 14, , , .

☐ 15, 12, 13

☐ 11, 12, 9

☐ 15, 112, 12

Часть 3. Арифметические действия в пределах 1000

План теста

№ задания	Элементы содержания	Формируемые умения	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения (мин)	Максимальный балл за выполнение
1	2	3	4	5	6	7
1	Сложение и вычитание многозначных чисел	Выполнять письменно сложение и вычитание чисел с использованием соответствующих алгоритмов	Б	ВО	1	1
2	Умножение и деление многозначного числа на однозначное	Выполнять письменно умножение и деление чисел с использованием соответствующих алгоритмов	Б	ВО	1	1
3	Компоненты арифметических действий	Устанавливать взаимосвязь между компонентами, находить значение неизвестного компонента	Б	ВО	1	1
4	Деление с остатком	Знать алгоритм деления с остатком, компоненты действия, уметь записывать результат, сравнивать остаток и делитель	Б	ВО	1	1

1	2	3	4	5	6	7
5	Действия с нулём и единицей	Выполнять действия с нулём и единицей	Б	КО	1	1
6	Числовое выражение	Составлять числовое выражение, находить его значение	Б	КО	1	1
7	Вычисление значения числового выражения	Вычислять значение числового выражения со скобками и без скобок	П	РО	2	2
8	Прикидка и проверка результата	Осуществлять прикидку и проверку результата выполнения арифметического действия	П	ВО	3	2

Обозначения: ВО — выбор ответа, КО — краткий ответ, РО — развернутый ответ, Б — базовый уровень, П — повышенный уровень.

Демонстрационный вариант

1. Найди сумму чисел 348 и 256.

☐ 92

☐ 614

☒ 604

2. Выбери число, равное произведению чисел 168 и 3.

☐ 304

☒ 504

☐ 384

3. Чтобы найти неизвестный множитель, надо

☐ известный множитель умножить на произведение

☒ произведение разделить на известный множитель

☐ известный множитель разделить на произведение

Вариант № 1

1. Выбери число, которое на 359 больше числа 276.

☐ 83

☐ 535

☐ 635

2. Из произведений $28 \cdot 7$, $98 \cdot 8$ и $103 \cdot 9$ выбери наибольшее.

☐ $28 \cdot 7$

☐ $98 \cdot 8$

☐ $103 \cdot 9$

3. Частное при делении произведения двух множителей на один из множителей равно

☐ сумме этих множителей

☐ разности этих множителей

☐ другому множителю

4. Найди неполное частное от деления 27 на 5.

☐ 9

☐ 2

☐ 5

5. Выполни действия:

$$(212 : 212 - 0 \cdot 378) \cdot (54 - 54) + (107 \cdot 1) : 107.$$

Ответ: _____.

6. Составь выражение для вычисления массы 15 пакетов сахара и 23 пакетов муки (см. рис. 25), найди его значение.



Рис. 25.

Ответ: _____.

7. Расставь знаки арифметических действий так, чтобы равенство

$$180 \square 75 \square 5 \square 59 = 224 \quad \text{было верным. Запиши решение.}$$

6. Масса холодильника 80 кг, а стиральной машины — 36 кг. На платформу погрузили 3 холодильника и 2 стиральные машины (см. рис. 26). Составь выражение для вычисления массы груза на платформе, найди его значение.

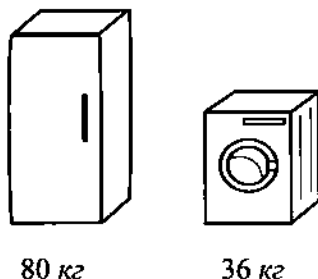
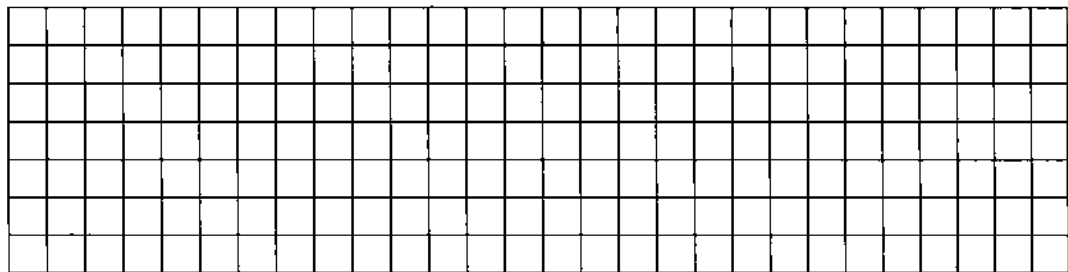


Рис. 26.

Ответ: _____.

7. Расставь знаки арифметических действий так, чтобы равенство $300 \square 120 \square 4 \square 20 = 290$ было верным. Запиши решение.

Решение:



8. На дачном участке посадили 9 рядов по 19 кустов роз в каждом ряду и 11 кустов роз посадили отдельно на клумбу. Какой способ подсчёта позволяет наиболее точно оценить количество всех кустов роз на участке?

- ☐ 1 $(20 \cdot 10 + 10)$ кустов
- ☐ 2 $(20 \cdot 5 + 10)$ кустов
- ☐ 3 $(20 \cdot 9 + 10)$ кустов

Вариант № 3

1. Найди разность чисел 805 и 467.

☐ 1 448

☐ 2 338

☐ 3 1272

8. В супермаркете купили 3 пакета сахара массой по 170 г каждый и коробку печенья массой 420 г. Какой способ подсчёта позволяет наиболее точно оценить массу всей покупки?

☐ 1 $(100 \cdot 3 + 450)$ г

☐ 2 $(200 \cdot 3 + 420)$ г

☐ 3 $(200 \cdot 3 + 500)$ г

Вариант № 4

1. Сравни разность чисел 546 и 464 с числом 100.

☐ 1 больше 100

☐ 2 меньше 100

☐ 3 равна 100

2. Выбери верное равенство.

☐ 1 $915 : 3 = 35$

☐ 2 $915 : 3 = 305$

☐ 3 $915 : 3 = 350$

3. Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, надо

☐ 1 из разности вычесть вычитаемое

☐ 2 разность умножить на вычитаемое

☐ 3 к разности прибавить вычитаемое

4. Выбери число, при делении которого на 7 неполное частное равно 6, а остаток 4.

☐ 1 46

☐ 2 38

☐ 3 42

5. Выполни действия: $68 : (4 + 64) \cdot 1 + (168 - 79) \cdot 0$.

Ответ: _____.

6. Составь выражение для вычисления массы трёх сеток картофеля и семи арбузов, найди его значение (см.рис. 28).

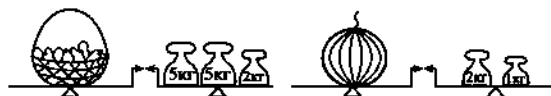


Рис. 28.

Ответ: _____.

7. По схеме составь числовое выражение и найди его значение.

- : + =

например:

$120 - 150 : 30 + 2 = 117$

Запиши решение.

Решение:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

8. В альбоме для марок 21 страница. На каждой странице по 8 марок, и отдельно в конверте 19 марок. Какой способ подсчёта позволяет наиболее точно оценить общее число марок?

- 1 $(10 \cdot 25 + 15)$ марок
- 2 $(8 \cdot 20 + 20)$ марок
- 3 $(10 \cdot 25 + 20)$ марок

Вариант № 5

1. Выбери число, которое на 287 меньше числа 521.

- | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|
| <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</div> | 808 | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">2</div> | 234 | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">3</div> | 334 |
|---|-----|---|-----|---|-----|

2. Из частных $24 : 6$; $57 : 3$; $48 : 4$ выбери наибольшее.

- $$\boxed{1} \quad 24:6 \qquad \boxed{2} \quad 57:3 \qquad \boxed{3} \quad 48:4$$

3. Впиши пропущенные цифры и укажи второе слагаемое.

$$\begin{array}{r} 2 \square 6 \\ + \square 7 \square \\ \hline 961 \end{array}$$

- | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|
| 1 | 286 | 2 | 675 | 3 | 575 |
|---|-----|---|-----|---|-----|

4. Найди неполное частное от деления 38 на 4.

- $$\boxed{1} \ 9 \qquad \boxed{2} \ 2 \qquad \boxed{3} \ 10$$

5. Выполни действия: $(135 - 11 : 1 + 28 \cdot 4) \cdot 0 + 11 : (10 + 1)$.

Ответ: _____.

6. Вокруг участка прямоугольной формы длиной 12 м и шириной 5 м натянули 2 ряда проволоки (см. рис. 29).

Составь выражение для вычисления длины проволоки, найди его значение.

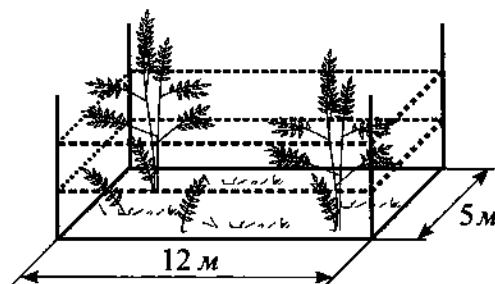
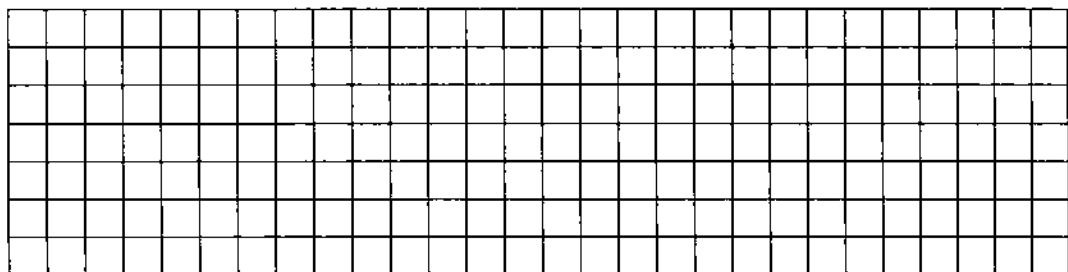


Рис. 29.

Ответ: _____.

7. Найди значение выражения $(24 + 36) : 4$ двумя способами. Запиши решение.

Решение:



Ответ: _____.

8. В классе 28 учеников. У каждого ученика по 9 тетрадей и ещё 7 тетрадей у учительницы. Какой способ подсчёта позволяет наиболее точно оценить число всех тетрадей?

- ☐ 1 $(10 \cdot 20 + 10)$ тетрадей
- ☐ 2 $(5 \cdot 25 + 5)$ тетрадей
- ☐ 3 $(9 \cdot 30 + 7)$ тетрадей

Часть 4. Текстовые задачи

План теста

№ за-да-ния	Элементы содержания	Формируемые умения	Уро-вень слож-ности	Тип зада-ния	Время выпол-нения (мин)	Макси-мальный балл за выпол-нение
1	2	3	4	5	6	7
1	Задачи на расчёт стоимости. Выбор математической модели задачи	Устанавливать зависимость величин в ситуации, описывающей расчёт стоимости. Выбирать числовое выражение по условию задачи	Б	ВО	1	1
2	Задачи на разностное и кратное сравнение	Понимать смысл отношений «больше (меньше), на (в) ...», уметь применять при решении задач	Б	КО	1	1
3	Задачи на приведение к единице	Устанавливать зависимость между величинами и выбирать соответствующее действие	Б	КО	1	1

1	2	3	4	5	6	7
4	Задачи в косвенной форме	Переформулировать задачу и выбрать способ решения	Б	ВО	1	1
5	Задачи на продолжительность событий	Устанавливать зависимость величин в ситуации, описывающей продолжительность события	Б	КО	1	1
6	Задачи, содержащие долю	Находить доли целого и целое по значению его доли	Б	КО	1	1
7	Использование различных схем и моделей при решении задач	Устанавливать зависимость между величинами с опорой на схему и модель	Б	РО	2	1
8	Решение текстовой задачи в несколько действий	Решать текстовые задачи в несколько действий на нахождение неизвестной величины	П	РО	3	2

Обозначения: ВО — выбор ответа, КО — краткий ответ, РО — развернутый ответ, Б — базовый уровень.

Демонстрационный вариант

1. Для проведения детского праздника были закуплены призы на сумму 540 рублей. Купили 10 блокнотов по 20 рублей и 17 альбомов. Выбери выражение, с помощью которого можно вычислить, сколько стоит один альбом.

☒ $(540 - 20 \cdot 10) : 17$

☐ $540 - 20 \cdot 10 - 17 \cdot 10$

☐ $540 - (20 \cdot 10 + 17)$

2. В первой книге 390 страниц, во второй — на 110 страниц больше, чем в первой, а в третьей — в 5 раз меньше, чем во второй. Сколько страниц в третьей книге?

Ответ: 100 страниц.

3. В 8 банках 24 л вишневого сока. Сколько литров сока в 12 таких банках? Составь числовое выражение для решения задачи.

Ответ: $24 : 8 \cdot 12$.

4. Аквариум в форме прямоугольного параллелепипеда вмещает 15 л воды. Это в три раза больше, чем аквариум в форме шара. Сколько литров воды в этих двух аквариумах?

☐ 45 л

☒ 20 л

☐ 60 л

5. Каждое воскресенье мама 40 минут смотрит по телевизору передачу «Всё для дома». Эта передача заканчивается в 11 ч 50 мин. В котором часу начинается передача «Всё для дома»?

Ответ: в 11 ч 10 мин.

6. На овощной базе было 18 т картофеля. Третью часть этого картофеля отправили в магазины города, а 5 т отправили в детские сады. Сколько килограммов картофеля осталось на овощной базе?

Ответ: 7000 кг.

7. Запиши план решения задачи по краткой записи условия.

Газет — 90 шт., что на 21 шт. больше, чем
 Журналы — ? шт.
 Кроссворды — ? шт., на 15 шт. меньше, чем

} ? шт.

Вариант № 3

1. Один детский билет в кино стоит 70 руб. Ксюша купила 5 детских билетов и 3 взрослых. За все билеты она заплатила 800 руб. Выбери выражение, с помощью которого можно узнать стоимость одного взрослого билета.

☐ 1 $800 - (70 \cdot 5 : 3)$

☐ 2 $(800 - 70 \cdot 5) : 3$

☐ 3 $(800 - 70 \cdot 5) \cdot 3$

2. Бабушке 63 года. Внук в 7 раз младше бабушки. На сколько лет бабушка старше внука?

Ответ: на _____ года.

3. В 4-х наборах 48 фломастеров. Сколько фломастеров в 10 таких наборах? Составь числовое выражение для решения задачи.

Ответ: _____.

4. Книга стоит 96 рублей. Это в 3 раза дороже блокнота. Сколько рублей стоят книга и блокнот вместе?

☐ 1 32

☐ 2 128

☐ 3 384

5. В школе проходил турнир по шахматам среди учащихся начальных классов. Первая партия длилась 34 минуты, а вторая — на 6 минут дольше. Сколько времени продолжалась игра, если между партиями был перерыв 5 минут?

Ответ: _____ ч _____ мин.

6. Во время распродажи Ольга Ивановна купила 6 кусков батиста по 2 м в каждом. После того как она сшила занавески для дачи, у неё осталась четверть купленной ткани. Сколько метров батиста израсходовала Ольга Ивановна на занавески?

Ответ: _____ м.

7. Запиши план решения задачи по краткой записи условия.

13 палаток по 4 человека } ? туристов
15 палаток по 3 человека }

План: _____

8. Алёна собрала 40 орехов, а Илья — 50 орехов. Все орехи дети разложили в пакеты по 10 орехов в каждый. Сколько пакетов понадобилось?

Часть 5. Пространственные отношения.

Геометрические фигуры. Геометрические величины

План теста

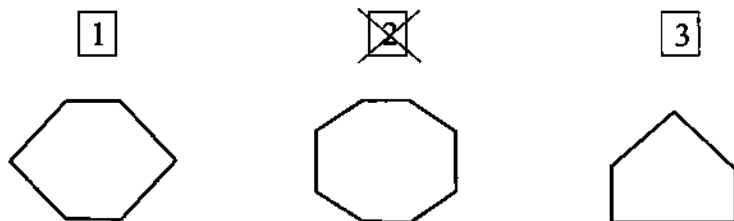
№ задания	Элементы содержания	Формируемые умения	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения (мин)	Максимальный балл за выполнение
1	2	3	4	5	6	7
1	Распознавание геометрических фигур	Распознавать геометрические фигуры на плоскости	Б	ВО	1	1
2	Построение геометрических фигур	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями	Б	РО	1	1
3	Моделирование реальных объектов	Соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур	Б	ВО	1	1
4	Вычисление периметра фигуры	Вычислять периметр заданной фигуры	Б	КО	1	1
5	Вычисление площади фигуры	Вычислять площадь заданной фигуры, знать единицы площади	Б	КО	1	1

1	2	3	4	5	6	7
6	Геометрические величины	Ориентироваться в выборе геометрических величин	Б	КО	1	1
7	Геометрические тела	Соотносить название геометрического тела и его изображение	Б	ВО	1	1
8	Текстовая задача	Использовать представление о длине отрезка, периметре и площади при решении задачи	П	РО	2	2

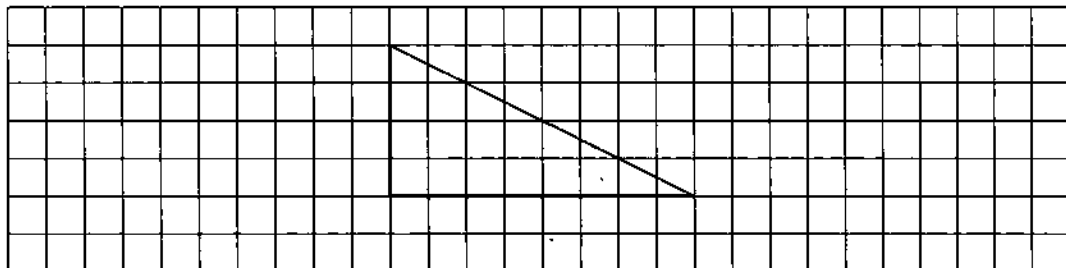
Обозначения: ВО — выбор ответа, КО — краткий ответ, РО — развернутый ответ, Б — базовый уровень, П — повышенный уровень.

Демонстрационный вариант

1. Выбери рисунок, на котором изображён восьмиугольник.



2. Построй прямоугольный треугольник, у которого один катет равен 4 см, а другой — на 2 см меньше.



3. Выбери название геометрической фигуры, которая соответствует шляпе для фокусов (см. рис. 30).

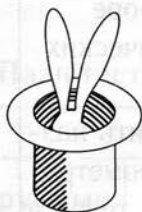


Рис. 30.

☐ пирамида

☐ конус

☒ цилиндр

4. Вычисли периметр фигуры, изображённой на рисунке 31. Ответ запиши в миллиметрах.

Ответ: 128 мм.

5. Вычисли площадь квадрата со стороной 6 дм.

Ответ: 36 дм².

6. Из величин 10 см², 100 мм², 1 м² выбери наименьшую.

Ответ: 100 мм².

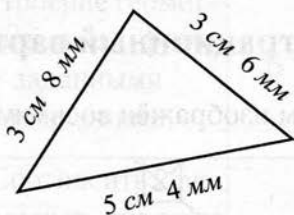


Рис. 31.

7. Соотнеси изображение геометрического тела и его название (см. рис. 32). В таблицу внеси соответствующие буквы.

А

Б

В

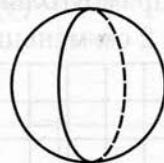
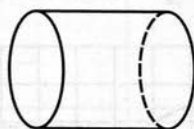
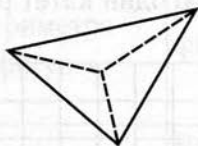


Рис. 32.

Ответ:

шар	пирамида	цилиндр
В	А	Б

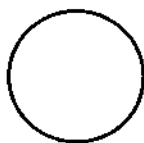
8. Известна площадь дна бассейна прямоугольной формы. Запиши в таблицу три любых возможных значения длины и ширины дна бассейна.

	Длина (м)	Ширина (м)	Площадь дна (м^2)
1	12	10	120
2	20	6	120
3	30	4	120

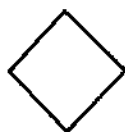
Вариант № 1

1. Выбери рисунок, на котором изображён четырёхугольник.

1



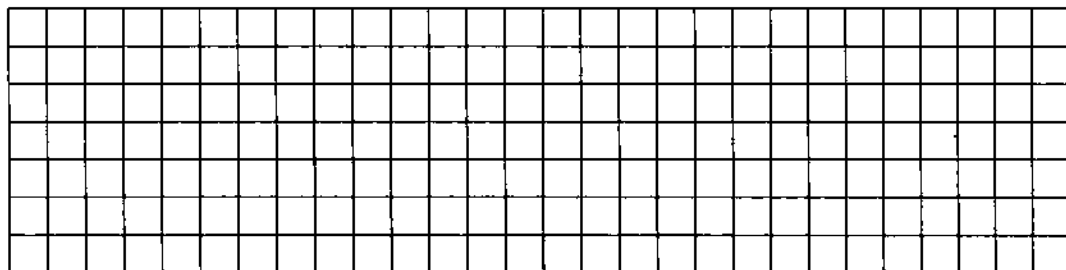
2



3



2. Начерти два отрезка. Длина первого отрезка 5 см, а второго — на 2 см больше.



3. Выбери название геометрической фигуры, которая соответствует шкафу для одежды (см. рис. 33).

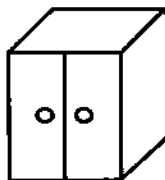


Рис. 33.

1 конус

2 цилиндр

3 параллелепипед

4. Вычисли периметр фигуры, изображённой на рисунке 34.

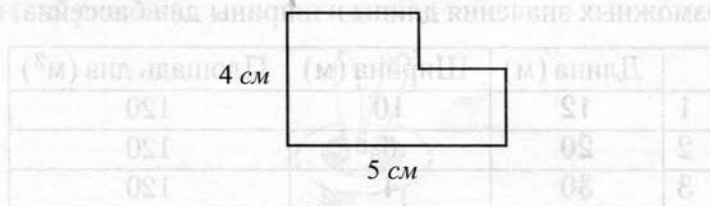


Рис. 34.

Ответ: _____ см.

5. Вычисли площадь прямоугольника, если его ширина 8 дм, а длина на 3 дм больше.

Ответ: _____ дм².

6. Миша и Петя сделали удочки. У Миши длина лески 4 м 20 дм, у Пети — 2 м 40 дм. Сравни длины лесок Миши и Пети.

Ответ: _____.

7. Соотнеси изображение геометрической фигуры и её название (см. рис. 35). В таблицу внеси соответствующие буквы.

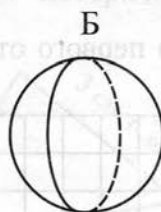
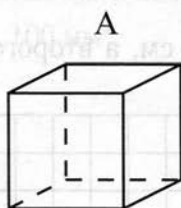


Рис. 35.

Ответ:

конус	шар	куб

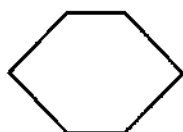
8. Известны площади трёх комнат. Запиши в таблицу любые возможные значения длины и ширины этих комнат.

	Длина (м)	Ширина (м)	Площадь (м ²)
1			24
2			24
3			24

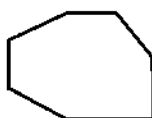
Вариант №2

1. Выбери рисунок, на котором изображён семиугольник.

1



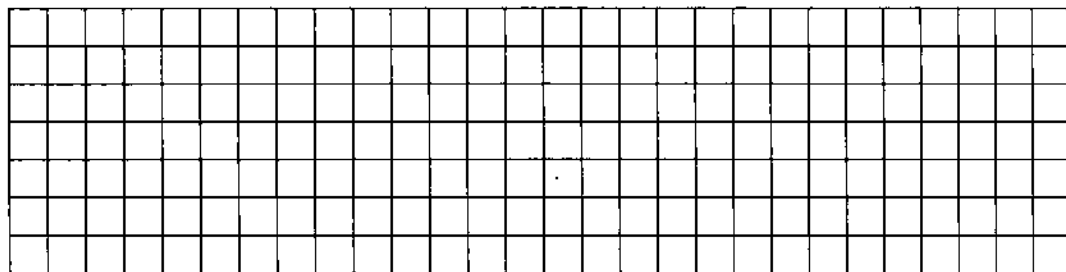
2



3



2. Начерти прямоугольник, длина которого 5 см, а ширина на 2 см меньше.



3. Выбери название геометрической фигуры, которая соответствует форме мяча (см. рис. 36).



Рис. 36.

1 цилиндр

2 квадрат

3 шар

4. Вычисли периметр фигуры, изображённой на рисунке 37.

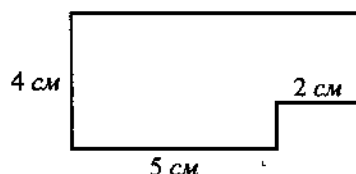


Рис. 37.

Ответ: _____ см.

5. Вычисли площадь прямоугольника, если его ширина 3 м, а длина на 50 дм больше.

Ответ: _____ м².

6. У Гали две ленты: жёлтая и красная. Она подарила Люсе 60 см жёлтой ленты и 6 дм красной. Сравни длину жёлтой и красной ленты у Люси.

Ответ: _____.

7. Соотнеси изображение геометрической фигуры и её название (см. рис. 38). В таблицу внеси соответствующие буквы.

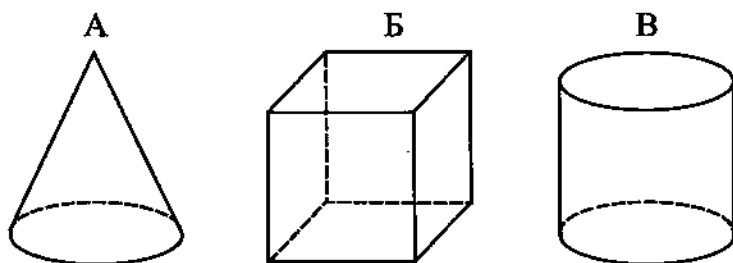


Рис. 38.

Ответ:

куб	конус	цилиндр

8. Известны площади трёх прямоугольников. Запиши в таблицу возможные значения длины и ширины этих прямоугольников.

	Длина (м)	Ширина (м)	Площадь (м ²)
1			16
2			36
3			6

Вариант № 3

1. Укажи название фигуры, которая расположена под прямоугольным треугольником (см. рис. 39).

☐ 1 ломаная

☐ 2 квадрат

☐ 3 круг

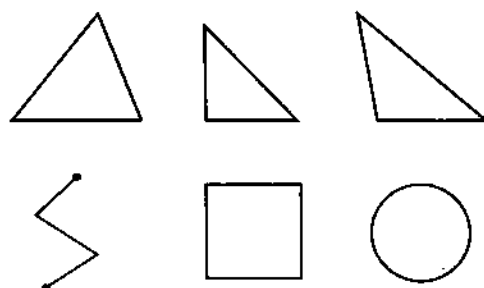
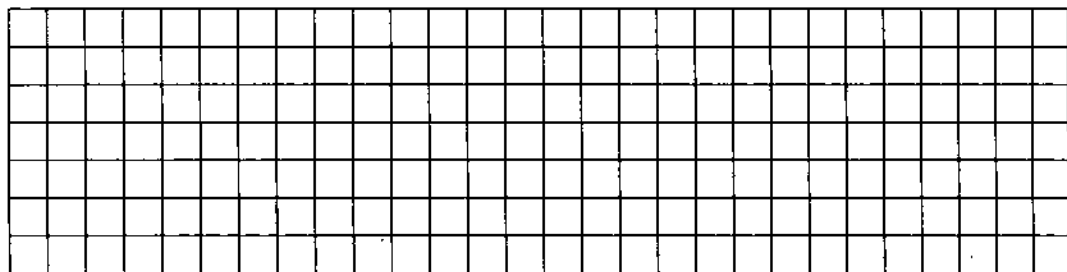


Рис. 39.

2. Построй прямоугольник, у которого длина 6 см, а ширина в 2 раза меньше.



3. Выбери название геометрической фигуры, которая соответствует аквариуму (см. рис. 40).

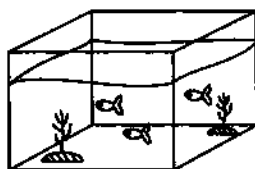


Рис. 40.

☐ 1 квадрат

☐ 2 параллелепипед

☐ 3 конус

4. Вычисли периметр фигуры, изображённой на рисунке 41.

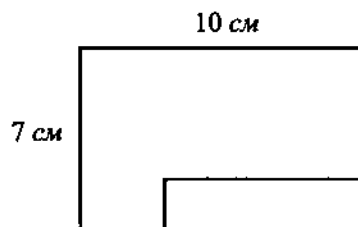


Рис. 41.

Ответ: _____ см.

5. Вычисли площадь прямоугольника $ABCD$, если $AB = 5$ см, $AD = 2 \cdot AB$ (см. рис. 42).

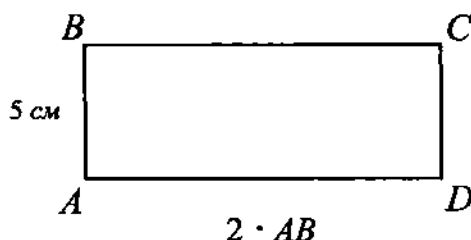


Рис. 42.

Ответ: _____ см².

6. Для завязывания одного воздушного шарика требуется нитка длиной 20 см. Найди наибольшее число воздушных шариков, которые можно завязать ниткой длиной 4 м.

Ответ: _____.

7. Соотнеси изображение геометрической фигуры и её название (см. рис. 43). В таблицу впиши соответствующие буквы.

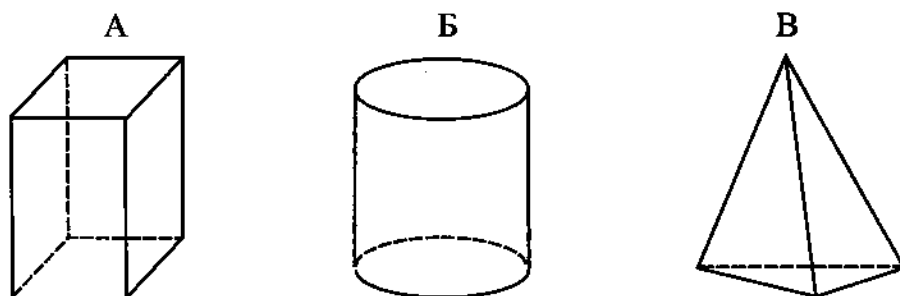


Рис. 43.

Ответ:

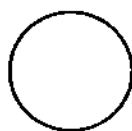
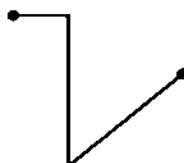
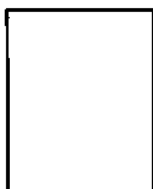
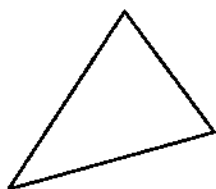
цилиндр	пирамида	параллелепипед

8. В таблице представлены периметры трёх различных прямоугольных клумб. Запиши в неё любые возможные значения длины и ширины для каждой клумбы.

	Длина (м)	Ширина (м)	Периметр (м)
1			42
2			18
3			28

Вариант № 4

1. Укажи название фигуры, расположенной слева от прямоугольника.

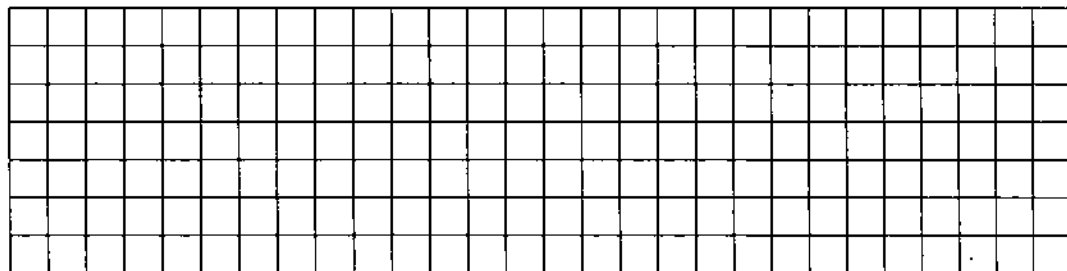


☐ 1 треугольник

☐ 2 ломаная

☐ 3 круг

2. Начерти 2 отрезка. Длина первого отрезка 8 см, а второго — на 2 см меньше.



3. Выбери название геометрической фигуры, которая соответствует бочке для перевозки подсолнечного масла (см. рис. 44).



Рис. 44.

☐ 1 конус

☐ 2 куб

☐ 3 цилиндр

4. Вычисли периметр фигуры, изображённой на рисунке 45.

Ответ: _____ см.

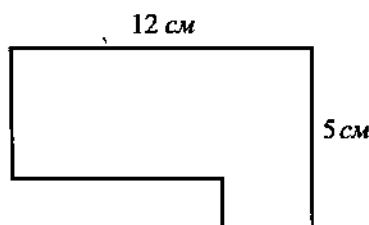


Рис. 45.

5. Вычисли площадь заштрихованной фигуры, изображённой на рисунке 46.

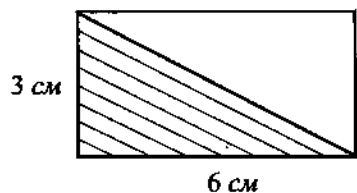


Рис. 46.

Ответ: _____ см^2 .

6. Из величин 10 км, 100 м, 1000 мм выбери наибольшую.

Ответ: _____.

7. Соотнеси изображение геометрической фигуры и её название (см. рис. 47). В таблицу впиши соответствующие буквы.

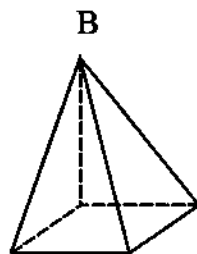
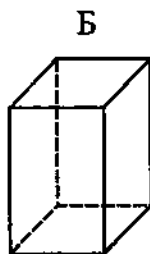
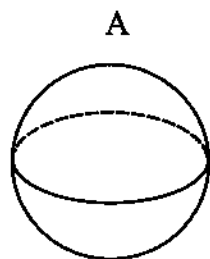


Рис. 47.

Ответ:

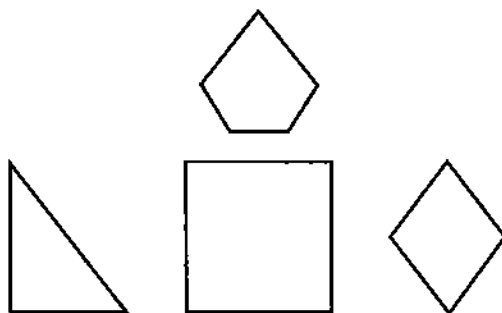
параллелепипед	шар	пирамида

8. В таблице представлены периметры трёх различных огородов прямоугольной формы. Запиши в неё любые возможные значения длины и ширины для этих огородов.

	Длина (м)	Ширина (м)	Периметр (м)
1			108
2			108
3			108

Вариант № 5

1. Укажи название фигуры, расположенной над квадратом.

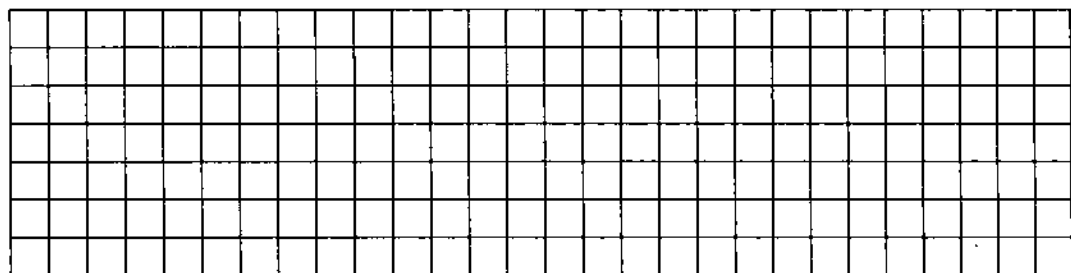


☐ ромб

☐ пятиугольник

☐ треугольник

2. Построй прямоугольник, ширина которого 4 см, а длина в 2 раза больше ширины.



3. Выбери название геометрической фигуры, которая соответствует изображению сундука (см. рис. 48).

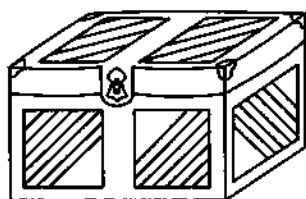


Рис. 48.

☐ куб

☐ параллелепипед

☐ цилиндр

4. Вычисли периметр фигуры, изображённой на рисунке 49.

Ответ: _____ см.

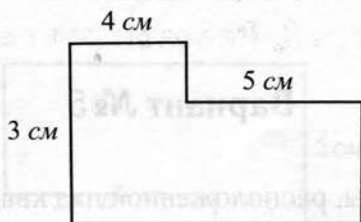


Рис. 49.

5. Вычисли площадь заштрихованной части фигуры, изображённой на рисунке 50.

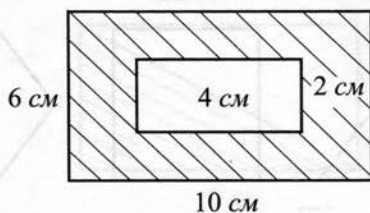


Рис. 50.

Ответ: _____ см^2 .

6. Из величин 80 км, 8 м, 800 мм выбери наименьшую.

Ответ: _____.

7. Соотнеси изображение геометрической фигуры и её название (см. рис. 51). В таблицу вноси соответствующие буквы.

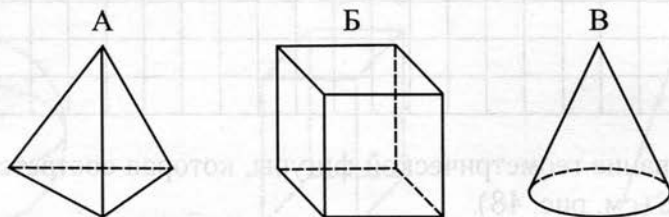


Рис. 51.

Ответ:

куб	конус	пирамида

8. Спортивные площадки имеют форму прямоугольника. Известны периметры трёх площадок. Запиши в таблицу любые возможные значения длины и ширины этих площадок.

	Длина (м)	Ширина (м)	Периметр (м)
1			80
2			80
3			80

Часть 6. Работа с данными

План теста

№ за-да-ния	Элементы содержания	Формируемые умения	Уро-вень слож-ности	Тип зада-ния	Время выпол-нения (мин)	Макси-мальный балл за выпол-нение
1	2	3	4	5	6	7
1	Решение задач с недостающими и лишними данными	Анализировать условие задачи. Выполнять отбор данных, необходимых для ответа на поставленный вопрос	Б	ВО	1	1
2	Понимание смысла информации, представленной в задаче	Составлять алгоритм решения поставленной проблемы	Б	ВО	1	1
3	Понимание смысла информации, представленной в строке и столбце таблицы	Читать несложные готовые таблицы	Б	КО	2	1
4	Нахождение необходимой информации, представленной в таблице	Находить и извлекать информацию, представленную в каждой ячейке таблицы	Б	КО	2	1

1	2	3	4	5	6	7
5	Заполнение таблицы по правилу	Составлять и заполнять таблицу имеющимися данными по установленному правилу	Б	КО	2	1
6	Понимание смысла информации, представленной диаграммой	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	Б	КО	2	1
7	Работа со столбчатыми диаграммами	Читать и дополнять диаграммы; соотносить текст задания и объекты (прямоугольники) на диаграмме	Б	РО	2	1
8	Построение столбчатой диаграммы по информации, представленной в таблице	Находить и извлекать информацию, представленную в таблице, для построения столбчатой диаграммы	П	РО	2	2

Обозначения: ВО — выбор ответа, КО — краткий ответ, РО — развёрнутый ответ, Б — базовый уровень, П — повышенный уровень.

Демонстрационный вариант

1. В библиотеку записались 54 учащихся вторых классов, учащиеся третьих классов и 68 учащихся четвёртых классов. Сколько всего учащихся начальной школы записались в библиотеку?

Выбери недостающие данные для решения задачи.

- ☐ 1 68 учащихся четвёртых классов
☒ 2 63 учащихся третьих классов
☐ 3 54 учащихся вторых классов

2. Из пункта A в пункт D ведут три дороги: ABD , ACD , AKD (см. рис. 52). Выбери самый короткий маршрут из A в D .

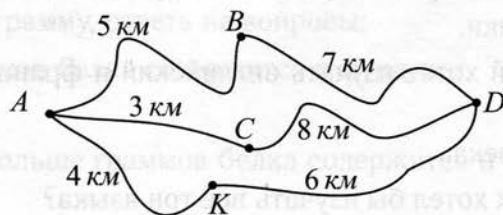


Рис. 52.

- ☐ 1 ABD ☐ 2 ACD ☒ 3 AKD

3. В таблице представлены количество и цены настольных игр в магазине «Детский мир».

Название игры	Цена(руб.)	Количество игр (шт.)
«Сказки»	60	40
«Принцесса»	220	55
«Миллионер»	270	42
«Бизнес»	130	36
«Футбол»	115	45

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

а) Какая игра самая дорогая?

Ответ: «Миллионер».

б) На сколько больше в магазине игр «Принцесса», чем «Бизнес»?

Ответ: на 19 игр.

в) Какую выручку получит магазин, когда продаст все игры «Сказки»?

Ответ: 2400 рублей.

4. Учительница провела опрос детей, чтобы выяснить, какой язык они хотели бы изучать. Результаты она представила в таблице.

Имя	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык
Катя	+		+
Даша	+		+
Сеня	+	+	+
Илья	+	+	
Марина	+	+	+
Настя	+	+	
Коля	+	+	

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

а) Сколько девочек приняли участие в опросе?

Ответ: 4 девочки.

б) Сколько детей хотят изучать английский и французский языки одновременно?

Ответ: 3 человека.

в) Кто из девочек хотел бы изучать все три языка?

Ответ: Марина.

5. Для детской футбольной команды закупили единую форму разных размеров: 40, 42, 44, 46, 40, 42, 40, 44, 42, 44, 46, 44, 42, 46, 40, 42, 44, 46, 44.

Сделай подсчёты с помощью обозначения: | — один человек. Заполни таблицу.

Размер	Подсчёты	Количество
40		4
42		5
44		6
46		4

Ответь на вопросы, используя данные заполненной таблицы:

а) Сколько разных размеров формы закупили для футбольной команды?

Ответ: 4.

б) На сколько больше закупили форм 44-го размера, чем 46-го?

Ответ: на 2 формы.

6. На диаграмме (см. рис. 53) показана масса белков, содержащихся в 100 г орехов.

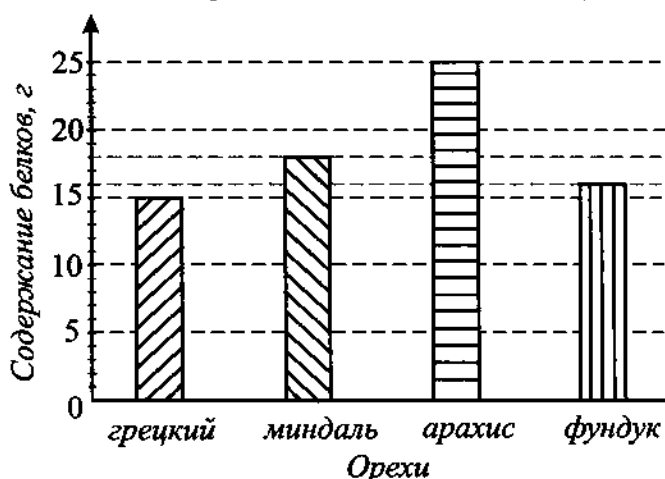


Рис. 53.

Анализируя диаграмму, ответь на вопросы:

а) Сколько граммов белка содержится в фундуке?

Ответ: 16 г.

б) На сколько больше граммов белка содержится в арахисе, чем в грецком орехе?

Ответ: на 10 г.

в) В каком орехе содержится белка больше, чем в фундуке, но меньше, чем в арахисе?

Ответ: в миндале.

7. На диаграмме (см. рис. 54) показано количество книг на первом стеллаже. Известно, что на втором стеллаже на 30 книг меньше, чем на первом, а на третьем стеллаже — на 25 книг больше, чем на втором. Построй прямоугольники, которые покажут, сколько книг на втором и третьем стеллажах.

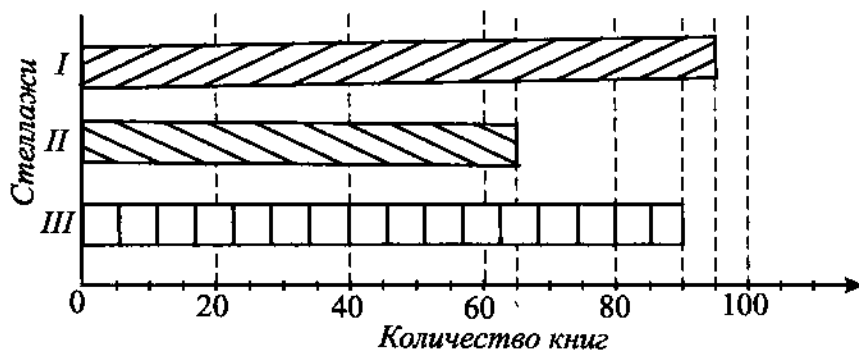


Рис. 54.

8. В таблице представлена масса овощей, которые купил папа на овощной базе.

Овощи	Картофель	Морковь	Лук	Свёкла
Масса (кг)	50	15	25	10

Построй столбчатую диаграмму (см. рис. 55) по данным этой таблицы.

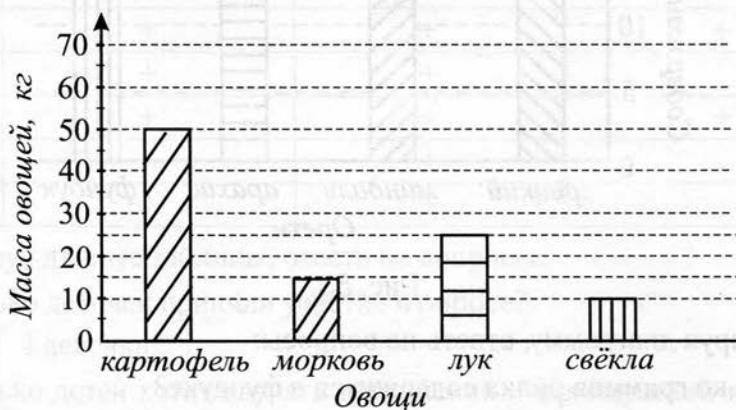


Рис. 55.

Вариант № 1

1. В саду росло 130 вишнёвых, 125 яблоневых и 140 грушевых деревьев. Сколько яблоневых и вишнёвых деревьев росло в саду? Выбери лишние данные в условии.

☐ 1 130 вишнёвых

☐ 2 125 яблоневых

☐ 3 140 грушевых

2. Зимой дети слепили снеговика из трёх шаров. Радиусы шаров — 40 см, 30 см, 15 см (см. схему на рис. 56). Найди высоту снеговика.

☐ 1 85 см

☐ 2 140 см

☐ 3 170 см

3. В таблице представлено, как правильно приготовить некоторые продукты в пароварке в зависимости от их массы.

Название продукта	Масса (г)	Время варки (мин)
Рис	200	40
Рыбное филе	250	12
Филе цыплёнка	250	35
Цветная капуста	400	18
Брокколи	400	18

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

а) Сколько минут необходимо готовить 200 г риса?

Ответ: _____ мин.

б) Какие продукты готовятся в пароварке одно и то же время?

Ответ: _____.

в) Сколько минут потребуется для приготовления 250 г рыбного филе?

Ответ: _____ мин.

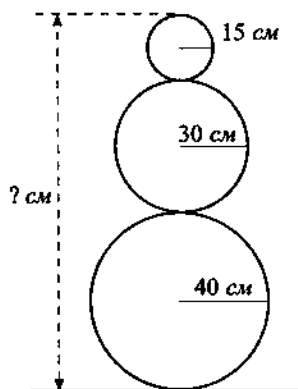


Рис. 56.

4. Для доклада по окружающему миру Миша нашёл информацию в Интернете о видах животных по типам питания. Вся информацию он представил в таблице:

Животное	Травоядные	Хищные	Всеядные
Заяц	+		
Рысь		+	
Олень	+		
Медведь			+
Песец			+
Тигр		+	
Дикий кабан			+

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

а) Какие животные питаются только растительной пищей?

Ответ: _____.

б) Сколько хищных животных представлено в таблице?

Ответ: _____ животных.

в) К какому виду животных по типу питания относится песец?

Ответ: _____.

5. В магазине косметики продавец проводила ревизию товара, который был продан в течение недели. С помощью обозначения | у неё получились следующие результаты:

Шампунь — ||||| — по 120 руб.

Туалетное мыло — ||||| — по 24 руб.

Гель для душа — ||||| — по 76 руб.

Крем для рук — ||||| — по 44 руб.

Крем для лица — ||||| — по 65 руб.

Представь эти результаты в виде таблицы:

Наименование товара	Цена (руб.)	Количество (шт.)
Гель для душа	76	12

Ответ на вопросы, используя данные заполненной таблицы:

а) Сколько крема для рук было продано за неделю?

Ответ: _____ штук.

б) Какой товар принёс наибольшую прибыль магазину?

Ответ: _____.

6. На диаграмме (см. рис. 57) показано количество пасмурных дней за четыре месяца: январь, февраль, март, апрель.

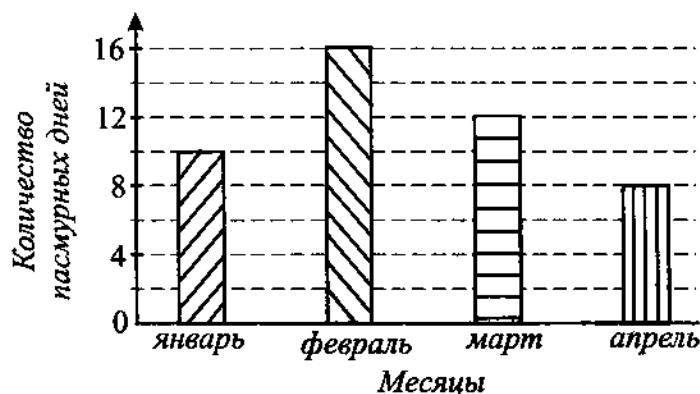


Рис. 57.

Анализируя диаграмму, ответь на вопросы:

а) Сколько пасмурных дней было в марте?

Ответ: _____ дней.

б) На сколько меньше пасмурных дней было в январе, чем в феврале?

Ответ: на _____ дней.

в) В каком месяце было больше пасмурных дней, чем в апреле, но меньше, чем в марте?

Ответ: в _____.

7. Для перелёта в тёплые страны птицы собрались в стаи. На диаграмме (см. рис. 58) показано количество птиц в стае лебедей. Известно, что в стае диких уток собралось на 20 птиц меньше, чем в стае лебедей, а в журавлиной стае было на 30 птиц меньше, чем в стае диких уток. Построй столбики, длина которых будет соответствовать количеству птиц в стае диких уток и количеству птиц в журавлиной стае.



Рис. 58.

8. В таблице указано количество отметок по предметам (русский язык, математика, чтение, окружающий мир), полученных Дашей в течение месяца.

Название предмета	Количество отметок
Русский язык	15
Чтение	10
Математика	18
Окружающий мир	5

Построй столбчатую диаграмму (см. рис. 59) по данным этой таблицы.

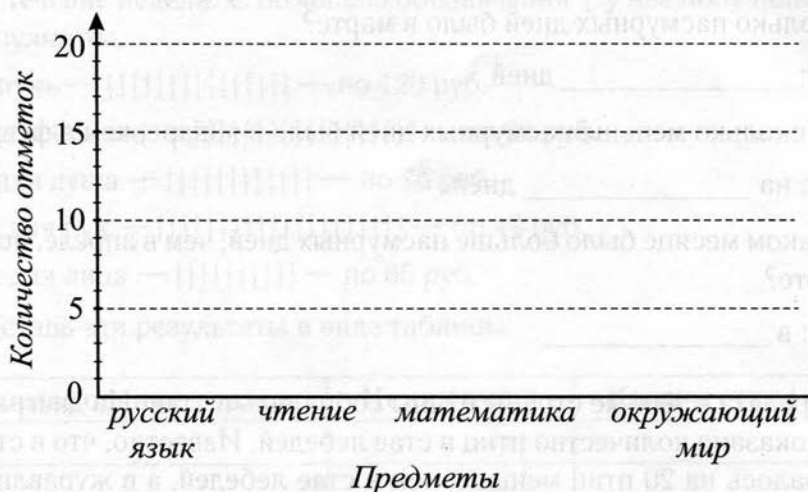


Рис. 59.

Вариант № 2

1. В цветочный магазин привезли 120 роз и 100 георгинов, а гвоздик в 3 раза больше, чем георгины. Сколько всего георгинов и гвоздик привезли в цветочный магазин? Выбери лишние данные в условии задачи.

- ☐ 1 привезли 120 роз
- ☐ 2 привезли 100 георгинов
- ☐ 3 гвоздик в 3 раза больше, чем георгины

2. Из пункта M в пункт N ведут три дороги: MKN , MFN , MPN (см. рис. 60). Выбери самый быстрый маршрут из M в N .

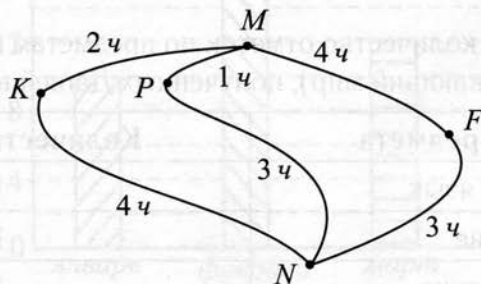


Рис. 60.

☐ 1 MKN
☐ 2 MFN
☐ 3 MPN

3. В таблице представлены результаты работы ателье по пошиву женской одежды за неделю.

Название изделия	Расход ткани на изделие	Количество изделий (шт.)
Платье	2 м	200
Халат	2 м 50 см	120
Юбка	1 м 90 см	96
Блузка	3 м	84
Брюки	3 м	135

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

а) Сколько всего юбок и блузок ателье сшило за неделю?

Ответ: _____ штук.

б) Сколько метров ткани израсходовало ателье на пошив платьев?

Ответ: _____ м.

в) На какое изделие расход ткани наименьший?

Ответ: на _____.

4. Кружок «Умелые руки» работает три дня в неделю. В таблице представлена посещаемость кружка учащимися третьего класса.

Имя	Вторник	Среда	Пятница
Лена	+	+	
Света	+		+
Витя	+		
Серёжа		+	+
Наташа		+	+
Полина	+	+	+
Слава	+	+	

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

а) Сколько мальчиков посещают кружок?

Ответ: _____ человека.

б) Сколько третьеклассников посещают кружок и во вторник, и в среду?

Ответ: _____ человека.

в) Кто из ребят посещает кружок три раза в неделю?

Ответ: _____.

5. В отделе детской обуви к концу месяца осталась обувь нескольких размеров: 18, 19, 20, 18, 20, 19, 20, 22, 19, 20, 21, 22, 19, 18, 22, 21, 19, 20, 21, 18, 20, 21, 19, 18, 20. Сделай подсчёты и заполни таблицу.

Размер обуви	Подсчёты	Количество пар обуви
18		5

Ответ на вопросы, используя данные заполненной таблицы:

а) Сколько размеров обуви осталось в магазине к концу месяца?

Ответ: _____ размеров.

б) Обуви какого размера, 21 или 22, осталось больше и на сколько пар?

Ответ: _____, на _____ пару.

6. На диаграмме (см. рис. 61) показаны результаты опроса населения. На вопрос «Какой напиток Вы предпочитаете утром?» были получены разные ответы.

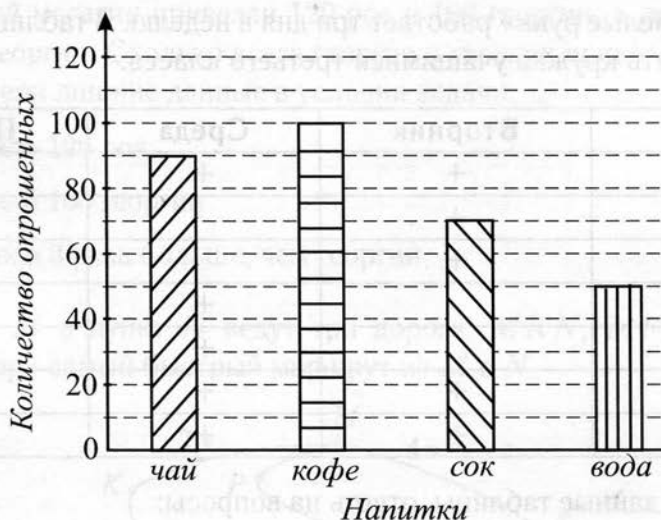


Рис. 61.

Анализируя диаграмму, ответь на вопросы:

а) Сколько человек по утрам пьют чай?

Ответ: _____ человек.

б) На сколько больше человек пьют по утрам кофе, чем сок?

Ответ: на _____ человек.

в) Какой напиток население пьёт по утрам меньше всего?

Ответ: _____.

7. Туристы отправились в трёхдневный поход. На диаграмме (см. рис. 62) показан путь, пройденный туристами в первый день. Известно, что во второй день туристы прошли на 15 км больше, чем в первый день, а в третий день — в 2 раза меньше, чем во второй день. Построй столбики, длина которых будет соответствовать длине пути туристов во второй и третий дни.

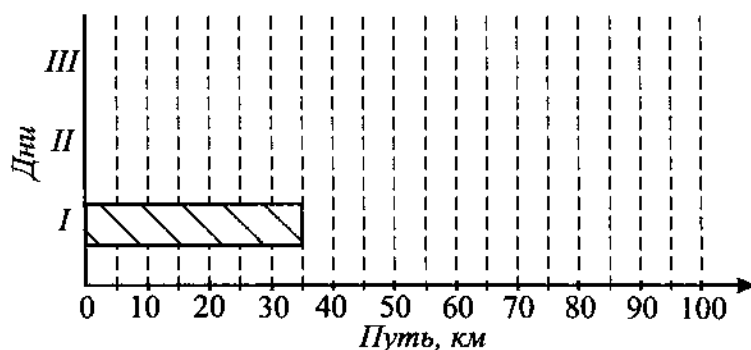


Рис. 62.

8. В таблице указано количество настольных игр (лото, шашки, шахматы, мозаика), которые купили для школьного летнего лагеря.

Игра	Лото	Шашки	Шахматы	Мозаика
Количество игр	20	15	15	25

Построй столбчатую диаграмму (см. рис. 63) по данным этой таблицы.

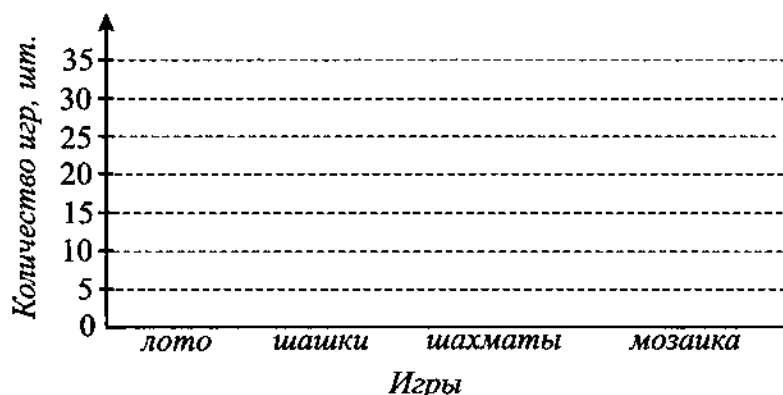


Рис. 63.

Вариант № 3

1. В магазине посуды было 15 чайных сервизов, 20 кофейных и столовые сервизы. Сколько всего сервизов в магазине? Выбери недостающие данные для решения задачи.

- ☐ 1 15 чайных сервизов
- ☐ 2 15 столовых сервизов
- ☐ 3 20 кофейных сервизов

2. Башня составлена из трёх кубиков (см. схему на рис. 64). Длины сторон кубиков: 5 см, 4 см, 3 см. Найди высоту башни.

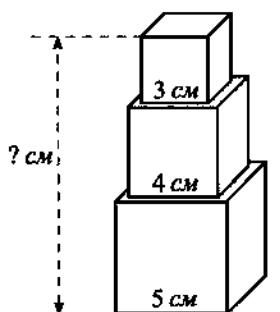


Рис. 64.

- ☐ 1 8 см
- ☐ 2 9 см
- ☐ 3 12 см

3. В таблице представлена глубина известных озёр России.

Название озера	Байкал	Ладожское	Онежское	Селигер
Глубина (м)	1637	225	124	24

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

а) Какое озеро самое глубокое?

Ответ: _____.

б) Какую глубину имеет самое мелкое озеро?

Ответ: _____ м.

в) На сколько метров Ладожское озеро глубже Онежского?

Ответ: на _____ м.

4. В таблице представлены результаты опроса учащихся 3-го класса о том, какие соки они предпочитают.

Имена	Яблочный	Вишнёвый	Персиковый	Апельсиновый
Ира	+	+	+	
Наташа	+		+	
Дима	+		+	+
Серёжа		+	+	
Катя		+		+
Федя	+		+	
Лёня	+			+
Света		+		+

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

а) Сколько мальчиков любят персиковый сок?

Ответ: _____ мальчика.

б) Сколько детей **не** любят яблочный сок?

Ответ: _____ человека.

в) Кто из ребят любит вишнёвый и апельсиновый соки?

Ответ: _____.

5. В прокате роликовых коньков были разные размеры: 36, 37, 38, 39, 40, 37, 39, 38, 40, 36, 38, 39, 40, 37, 38, 36, 40, 37, 39, 38, 39, 38, 38, 37, 40, 36, 40. Сделай подсчёты и заполни таблицу.

Размеры	Подсчёты	Количество пар
36		4

Ответь на вопросы, используя данные заполненной таблицы:

а) Роликовых коньков какого размера было больше всего в прокате?

Ответ: _____ размера.

б) Роликов какого размера, 36 или 40, было больше и на сколько пар?

Ответ: _____, на _____ пар.

6. На диаграмме (см. рис. 65) показана масса жиров, содержащихся в орехах.

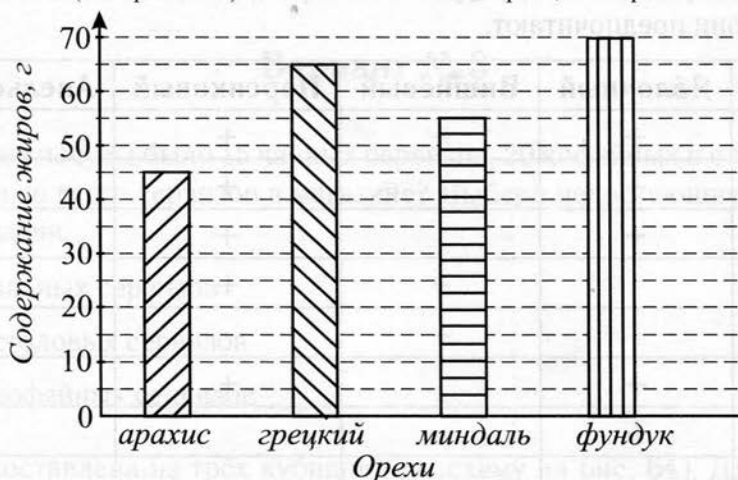


Рис. 65.

Анализируя диаграмму, ответь на вопросы:

а) В каком орехе жиров содержится больше всего?

Ответ: в _____.

б) Сколько граммов жиров содержится в миндале?

Ответ: _____ г.

в) На сколько больше граммов жиров содержится в грецких орехах, чем в арахисе?

Ответ: на _____ г.

7. Урожай яблок собрали в три корзины. На диаграмме (см. рис. 66) показана масса яблок в первой корзине. Известно, что во второй корзине было на 6 кг яблок больше, чем в первой, а в третьей корзине — на 12 кг меньше, чем во второй. Построй столбики, длина которых будет соответствовать количеству килограммов яблок во второй и в третьей корзинах.



Рис. 66.

8. В таблице представлено количество страниц, прочитанных Мишей за 4 дня.

Дни	I	II	III	IV
Страницы	35	20	40	15

Построй столбчатую диаграмму (см. рис. 67) по данным этой таблицы.

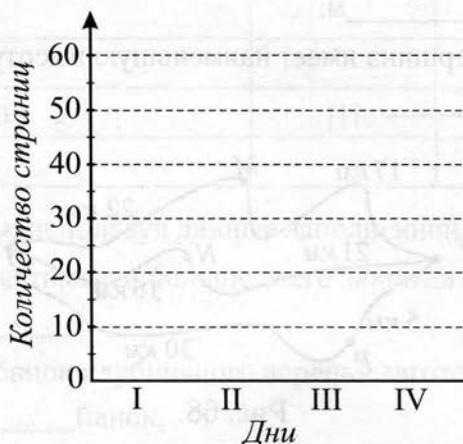


Рис. 67.

Вариант № 4

1. Площадь спальни 15 м^2 , площадь кухни меньше, чем спальни, а площадь зала 40 м^2 . Найди площадь всех комнат. Выбери недостающие данные для решения задачи.

- ☐ 1 площадь зала 40 м^2
- ☐ 2 площадь спальни 15 м^2
- ☐ 3 площадь кухни 6 м^2

2. Из пункта F в пункт E ведут три дороги: FME , FNE , FPE (см. рис. 68). Выбери самый короткий маршрут из F в E .

- ☐ 1 FME
- ☐ 2 FNE
- ☐ 3 FPE

3. В таблице представлена высота горных вершин Кавказа и Алтая.

Название горы	Эльбрус	Дыхтау	Казбек	Белуха
Высота (м)	5642	5203	5033	4506

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

а) Сколько сантиметров составляет высота самой высокой вершины?

Ответ: _____ см.

б) На сколько метров Дыхтау выше Казбека?

Ответ: на _____ м.

в) Какая горная вершина имеет наименьшую высоту?

Ответ: _____.

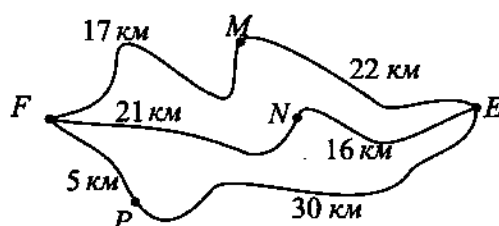


Рис. 68.

4. Спортивная секция по баскетболу работает три дня в неделю. В таблице представлены занятия в секции учащихся четвёртых классов.

Имена	Понедельник	Среда	Суббота
Влад	+	+	+
Данил	+	+	
Сергей		+	+
Денис	+		+
Лиза	+	+	+
Аня		+	+
Ксения		+	+
Юля	+	+	

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

а) Сколько девочек занимаются в секции?

Ответ: _____ девочки.

б) Кто из ребят занимается в секции три раза в неделю?

Ответ: _____.

в) Сколько ребят **не** занимаются в секции в среду?

Ответ: _____ человек.

5. Мама сварила клубничное варенье и разлила его в банки разной вместимости (в граммах): 300, 500, 700, 1000, 300, 500, 300, 500, 700, 500, 300, 300, 500, 700, 1000, 500, 300, 300. Сделай подсчёты и заполни таблицу.

Масса варенья в одной банке (г)	Подсчёты	Количество банок
700		3

Ответ на вопросы, используя данные заполненной таблицы:

а) Банок какой вместимости больше всего закрыла мама?

Ответ: _____ г.

б) Сколько всего банок клубничного варенья заготовила мама?

Ответ: _____ банок.

6. На диаграмме (см. рис. 69) показано количество солнечных дней за три осенних месяца.

Подпиши названия месяцев, если известно, что в сентябре больше всего солнечных дней, а в октябре их меньше, чем в сентябре, но больше, чем в ноябре.

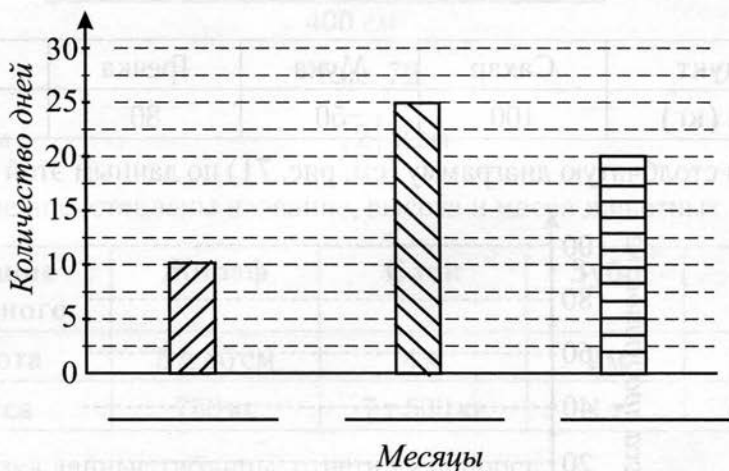


Рис. 69.

Анализируя диаграмму, ответь на вопросы:

а) Сколько солнечных дней было в октябре?

Ответ: _____ дней.

б) На сколько больше солнечных дней было в сентябре, чем в октябре?

Ответ: на _____ дней.

в) Сколько всего солнечных дней было за три осенних месяца?

Ответ: _____ дней.

7. На диаграмме (см. рис. 70) показано количество переплетённых в первый день книг. Известно, что во второй день переплётчик переплёл на 15 книг больше, чем в первый, а в третий день — столько книг, сколько в первый и во второй день вместе. Построй столбики, длина которых будет соответствовать количеству книг, которые переплёл переплётчик во второй и третий дни.



Рис. 70.

8. В таблице представлена масса продуктов, которые закупили для школьной столовой.

Продукт	Сахар	Мука	Гречка	Пшено
Масса (кг)	100	50	80	40

Построй столбчатую диаграмму (см. рис. 71) по данным этой таблицы.

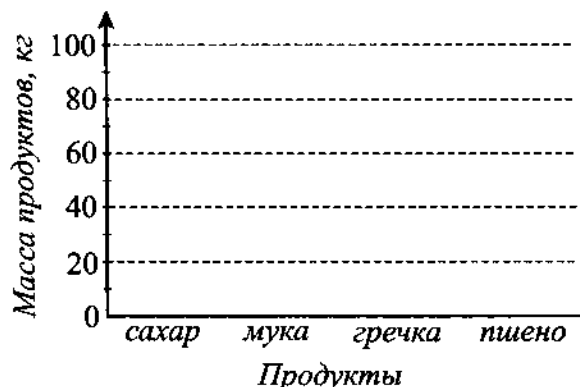


Рис. 71.

Вариант №5

1. В спортивном клубе было 9 футбольных мячей, волейбольные мячи и 10 баскетбольных мячей. Сколько всего мячей в спортивном клубе? Выбери недостающие данные для решения задачи.

- ☐ 1 7 волейбольных мячей
☐ 2 9 футбольных мячей
☐ 3 10 баскетбольных мячей

2. На рисунке 72 изображена лестница, все ступеньки которой одинакового размера. Какова высота одной ступеньки этой лестницы?

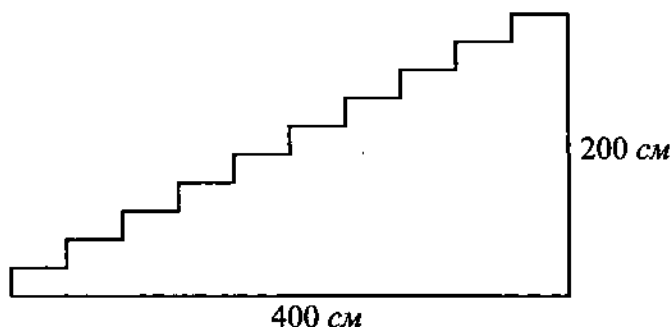


Рис. 72.

- ☐ 1 40 см ☐ 2 2 дм ☐ 3 20 мм

3. В таблице представлены название, высота и масса животных.

Название животного	Жираф	Слон	Зубр	Страус
Высота	5 м 80 см	4 м	2 м	2 м 80 см
Масса	750 кг	7 т 500 кг	1 т	90 кг

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

а) Какое животное самое высокое? В ответе укажи его высоту.

Ответ: _____ см.

б) На сколько метров жираф выше страуса?

Ответ: на _____ м.

в) На сколько кг масса страуса меньше массы зубра?

Ответ: на _____ кг.

4. В таблице представлены результаты выбора детьми шаров для игры в боулинг.

Имена	Красный	Зелёный	Белый
Саша	+	+	
Лена	+		+
Петя		+	+
Никита	+		+
Настя	+	+	
Марина	+		+

Используя данные таблицы, ответь на вопросы:

а) Сколько детей выбрали красные шары?

Ответ: _____ человек.

б) Сколько детей **не выбрали** зелёные шары?

Ответ: _____ человека.

в) Кто из девочек играл белыми шарами?

Ответ: _____.

5. Расписание уроков для 3-го класса на 3 дня представлено в таблице.

Понедельник	Вторник	Среда
русский язык	физкультура	математика
история	окружающий мир	музыка
математика	чтение	русский язык
чтение	русский язык	иностранный язык

Произведи подсчёты и представь результаты в таблице.

Предметы	Подсчёты	Количество
русский язык		
математика		
история		
чтение		2
окружающий мир		
физкультура		
музыка		
иностранный язык		

Ответь на вопросы, используя данные заполненной таблицы:

а) Какой предмет в расписании есть каждый день?

Ответ: _____.

б) В какой день недели проводится урок музыки?

Ответ: в _____.

6. На диаграмме (см. рис. 73) показано распределение времени школьника в течение суток.

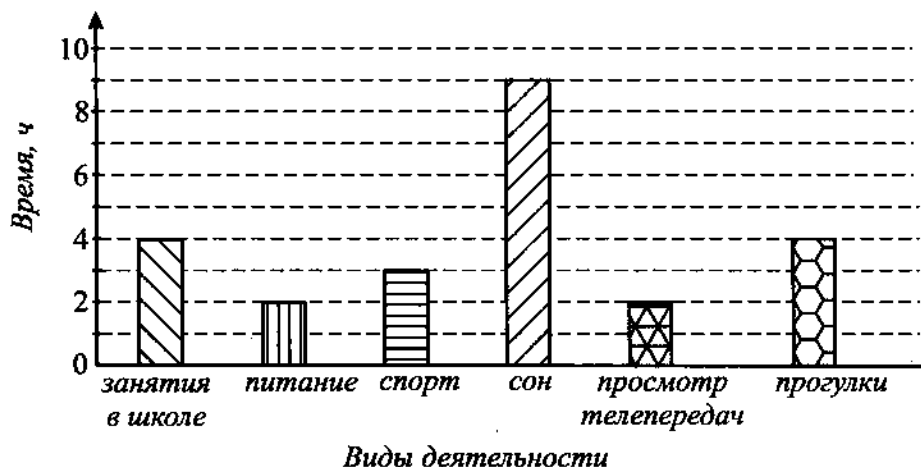


Рис. 73.

Анализируя диаграмму, ответь на вопросы:

а) На какой вид деятельности требуется 3 часа?

Ответ: _____.

б) Сколько часов отведено на сон?

Ответ: _____ ч.

в) На сколько часов больше отводится на прогулку, чем на просмотр телепередач?

Ответ: на _____ ч.

7. В школу привезли 250 упаковок молока.

На диаграмме (см. рис. 74) показан расход молока в течение пяти недель.

Анализируя диаграмму, ответь на вопросы:

а) Сколько упаковок молока было израсходовано в течение четырёх недель?

Ответ: _____ упаковок.

б) На сколько больше упаковок молока было израсходовано в течение трёх недель по сравнению с расходом молока в течение двух недель?

Ответ: на _____ упаковок.

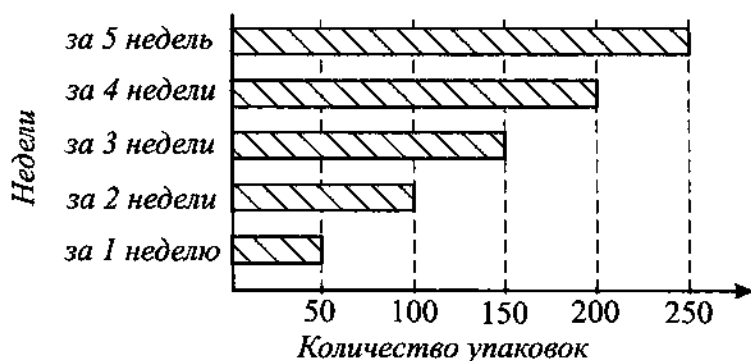


Рис. 74.

8. В таблице представлено количество недельных домашних заданий по математике, выполненных школьником в течение апреля.

Недели	1	2	3	4
Количество заданий	16	17	13	21

Построй столбчатую диаграмму (см. рис. 75) по данным этой таблицы.



Рис. 75.

Часть 7. Итоговая работа

План теста

№ задания	Раздел содержания	Содержательная часть оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Время выполнения (мин)	Максимальный балл за выполнение
1	2	3	4	5	6	7
1	Числа и величины	Понимание смысла десятичного состава числа	Б	ВО	1	1
2	Арифметические действия	Составление числового выражения по заданному условию.	Б	КО	1	1
3	Геометрические величины	Представление о периметре прямоугольника	Б	КО	2	1
4	Арифметические действия	Понимание смысла арифметических действий	Б	ВО	2	1
5	Арифметические действия	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия	Б	КО	1	1
6	Текстовые задачи	Применение полученных знаний для решения практической задачи	Б	РО	2	1
7	Числа и величины	Перевод одних единиц измерения в другие	Б	КО	1	1

1	2	3	4	5	6	7
8	Текстовые задачи	Нахождение времени начала, конца, продолжительности события	Б	КО	2	1
9	Работа с информацией	Чтение схем, понимание смысла и извлечение информации	Б	КО	2	1
10	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Установление соответствия между реальным объектом и моделью геометрической фигуры	Б	КО	2	1
11	Работа с информацией	Чтение диаграммы: понимание смысла и считывание информации, разностное сравнение полученных данных	П	КО	2	2
12	Текстовые задачи	Интегрированное применение знаний: действия с величинами, арифметические действия, анализ реальности ответа	П	КО	3	2

Обозначения: ВО — выбор ответа, КО — краткий ответ, РО — развернутый ответ, Б — базовый уровень, П — повышенный уровень.

Демонстрационный вариант

1. В книге о животных 1780 страниц. Как называется разряд, в котором стоит цифра 7?

☐ 1 десятки

☒ 2 сотни

☐ 3 единицы тысяч

2. Масса таксы Джери 5 кг, масса овчарки в 3 раза больше, а кошка Мурка весит в 5 раз меньше, чем такса и овчарка вместе. Составь числовое выражение для вычисления массы кошки Мурки.

Ответ: $(5 + 5 \cdot 3) : 5$.

3. Варя хочет обшить кантом вырез прямоугольной формы на платье, длины сторон выреза равны 40 см и 25 см. Сколько сантиметров канта ей для этого понадобится?

Ответ: 130 см.

4. Пасечник накачал 55 кг мёда и разлил некоторую его часть в 6 банок по 5 кг в каждую. Сколько ещё банок такой же вместимости необходимо взять пасечнику, чтобы разлить оставшийся мёд?

☒ 5

☐ 2 6

☐ 3 7

5. Алёна решила сравнить свой возраст с возрастом бабушки и поняла, что если она увеличит свой возраст в 6 раз, то получится возраст бабушки. Бабушке 72 года. Сколько лет Алёне?

Ответ: 12 лет.

6. В супермаркет привезли 63 коробки молочного йогурта, сливочного йогурта в 3 раза больше, чем молочного, а фруктового — на 43 коробки меньше, чем сливочного йогурта. Сколько всего коробок йогурта привезли в супермаркет?

Запиши решение задачи.

Решение:

1) $63 \cdot 3 = 189$ (к.) — привезли сливочного йогурта;

2) $189 - 43 = 146$ (к.) — привезли фруктового йогурта;

3) $63 + 189 + 146 = 398$ (к.) — привезли всего йогурта.

Ответ: 398 коробок.

7. Туристы сплавлялись по реке на плотах. В первый день они проплыли 25 км 30 м. Вырази длину этого маршрута в метрах.

Ответ: 25030 м.

8. Домашнее задание по математике содержало 2 задачи, 15 примеров и 2 уравнения. Одну задачу Дима решает 5 минут, один пример — 1 минуту, а одно уравнение — 2 минуты. Сколько времени затратил Дима на выполнение задания по математике?

Ответ: 29 минут.

9. В киоск для продажи привезли газеты и журналы. Пользуясь схемой (см. рис. 76), найди, сколько всего газет и журналов привезли в киоск.

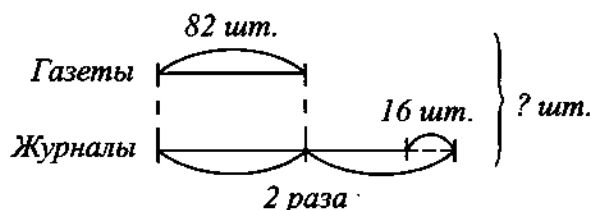


Рис. 76.

Ответ: 230 штук.

10. На рисунке 77 изображены две фигуры. Рядом с каждой фигурой запиши её название.

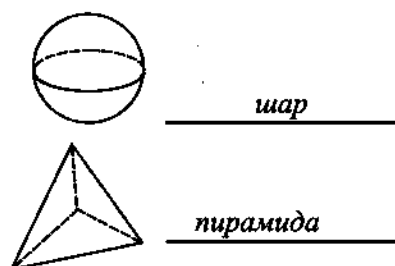


Рис. 77.

11. На диаграмме (см. рис. 78) показано количество воздушных шаров разного цвета: красных, жёлтых, синих, зелёных, — купленных для проведения детского праздника.

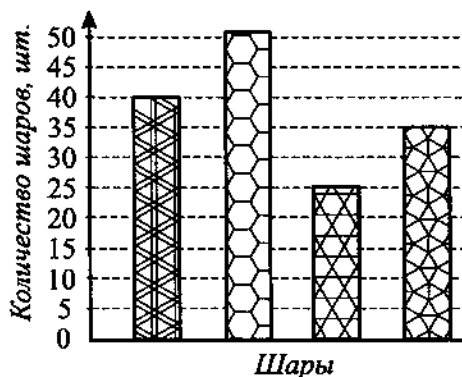


Рис. 78.

Известно, что больше всего красных воздушных шаров, меньше всего синих. Зелёных воздушных шаров меньше, чем красных, но больше, чем жёлтых. Сколько жёлтых воздушных шаров?

Ответ: 35 штук.

12. Из книги выпало подряд несколько страниц. Первая из выпавших страниц имеет номер 387, а номер последней записывается теми же цифрами в каком-то другом порядке. Сколько страниц выпало из книги?

Ответ: 352 страницы.

Вариант № 1

1. В подъезде дома, где живет Миша, расположены квартиры от № 240 до № 271. Сколько номеров квартир этого подъезда содержат цифру 5 в разряде десятков?

☐ 1 12 номеров

☐ 2 10 номеров

☐ 3 3 номера

2. Среднюю продолжительность жизни берёзы можно узнать, если из числа 300 вычесть произведение $45 \cdot 4$ и результат увеличить на 30. Составь числовое выражение продолжительности жизни берёзы.

Ответ: _____.

3. Света хочет обшить разноцветной тесьмой покрывало прямоугольной формы для куклы. Размеры сторон покрывала 30 см и 50 см. Сколько сантиметров тесьмы ей потребуется?

Ответ: _____ см.

4. К Маше на день рождения пришли 7 девочек и 5 мальчиков. В вазе на столе лежало 52 конфеты. Какое наименьшее число конфет нужно ещё положить в вазу, чтобы конфет досталось всем гостям поровну?

☐ 1 12

☐ 2 4

☐ 3 8

5. Коля задумал число, увеличил его в 3 раза и получил 72. Какое число задумал Коля?

Ответ: _____.

6. Для ремонта комнаты купили обои и паркет, заплатив за покупку 8253 рубля. За обои заплатили 2203 рубля. На сколько рублей паркет стоит дороже, чем обои?

Запиши решение задачи.

11. На диаграмме (см. рис. 81) показано количество бананов, мандаринов, апельсинов и киви в корзине. Известно, что больше всего в корзине бананов, меньше всего — киви, а мандаринов меньше, чем апельсинов. Сколько апельсинов в корзине?

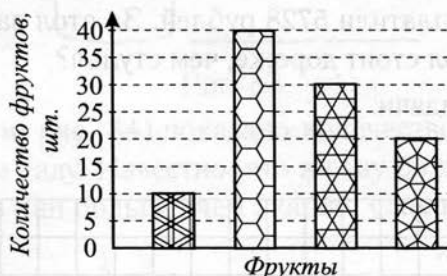


Рис. 81.

Ответ: _____ апельсинов.

12. Антон пошёл в тир. За каждое попадание он получает два патрона к уже имеющимся. Антон заплатил за 3 патрона и сделал 19 выстрелов. Сколько раз мальчик попал в цель?

Ответ: _____ раз.

Вариант № 2

1. Петя идет по улице Московской мимо дома №121 к дому №137. Сколько домов этой улицы, мимо которых должен пройти Петя, содержат в своём номере цифру 3 в разряде единиц?

☐ 1 8 домов

☐ 2 2 дома

☐ 3 10 домов

2. Среднюю продолжительность жизни бурого медведя можно узнать, если разность $125 - 30$ уменьшить в 5 раз и результат увеличить на 31. Составь числовое выражение средней продолжительности жизни медведя.

Ответ: _____.

3. Охранник обходит школьное здание формы прямоугольного параллелепипеда. Длина здания 50 м, а ширина — 10 м. Не менее какого количества метров прошёл охранник, обойдя это здание вокруг?

Ответ: не менее _____ м.

4. В классе 23 ученика. На столе учителя лежало 60 чистых тетрадей. Какое наименьшее число тетрадей нужно ещё добавить учителю, чтобы тетрадей досталось поровну всем ученикам?

☐ 1 14

☐ 2 9

☐ 3 6

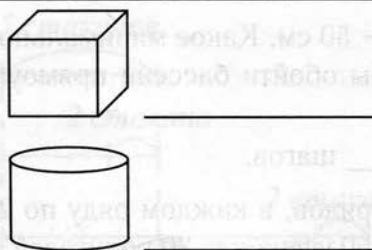


Рис. 83.

11. На диаграмме (см. рис. 84) показано количество каштанов, лип, дубов и акаций в городском саду. Известно, что в саду больше всего дубов, меньше всего каштанов, а лип больше, чем акаций. Сколько акаций в городском саду?

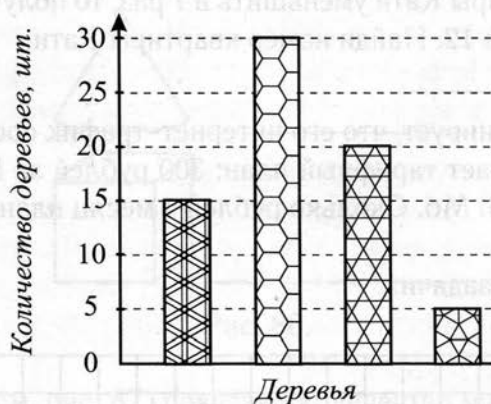


Рис. 84.

Ответ: _____ штук.

12. Настенные часы отбивают 2 удара за 6 секунд. За сколько секунд эти часы пробьют 6 раз?

Ответ: за _____ с.

Вариант № 3

1. А.С. Пушкин родился в 1799 году. Как называется разряд, в котором стоит цифра 1?

1 десятики 2 сотни 3 единицы тысяч

2. В трёхкомнатной квартире площадь зала составляет 30 м^2 , а спальни — 24 м^2 . Площадь детской комнаты в 3 раза меньше, чем площадь зала и спальни вместе взятых. Составь числовое выражение для нахождения площади детской комнаты.

Ответ: _____

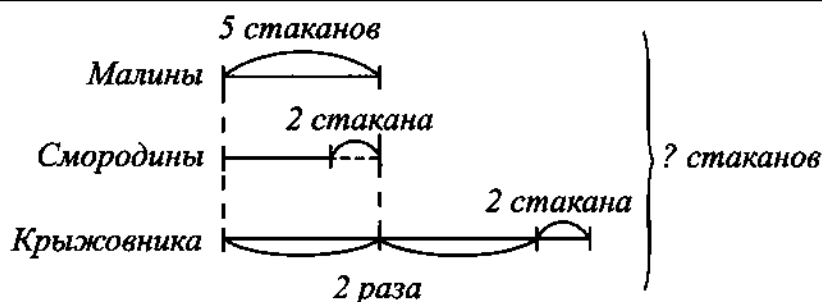


Рис. 85.

10. На рисунке 86 изображены две геометрические фигуры. Рядом с каждой фигурой запиши её название.

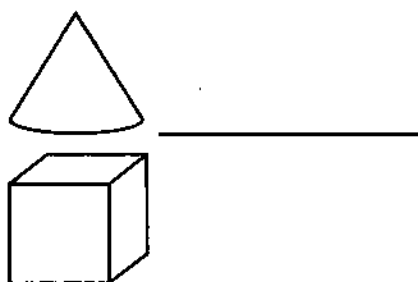


Рис. 86.

11. На диаграмме (см. рис. 87) показано количество марок на темы "Спорт", "Природа", "Животные", "Искусство" в коллекции Саши.

Известно, что больше всего марок о спорте, меньше всего — об искусстве. О природе меньше, чем о животных. Сколько марок о природе?

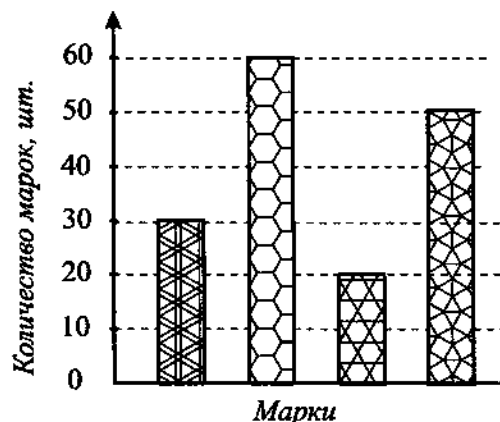


Рис. 87.

Ответ: _____ марок.

12. На веранде стоит несколько корзин с виноградом. Всего в них 133 кг. Сколько корзин стоит на веранде, если винограда в них поровну?

Ответ: _____.

Вариант № 4

1. Зимние Олимпийские игры состоятся в 2014 году. Выбери название класса, в котором стоит цифра 1.

☐ 1 класс единиц

☐ 2 класс десятков

☐ 3 класс тысяч

2. Три друга спускались с горы на санках. Вова проехал 300 м, Паша — в 2 раза меньше, чем Вова, а Олег — на 100 м больше, чем Паша. Составь числовое выражение для нахождения длины пути Олега.

Ответ: _____.

3. Ученики пятых классов построились на школьном дворе по периметру площадки, которая имеет форму прямоугольника. Длина площадки 8 м, ширина — 5 м. Сколько учеников учатся в пятых классах этой школы, если на одного ученика при построении на площадке приходится в среднем 50 см?

Ответ: _____ ученика.

4. На экскурсию собрались поехать 56 сотрудников фирмы. Для них заказали 3 автобуса малой вместимости, в каждом из которых 18 мест.

Хватит ли мест всем сотрудникам?

☐ 1 хватит, останется два места

☐ 2 не хватит, не поместятся два сотрудника

☐ 3 хватит, все места будут заняты

5. Если возраст Андрея увеличить в 20 раз, то получится 240. Сколько лет Андрею?

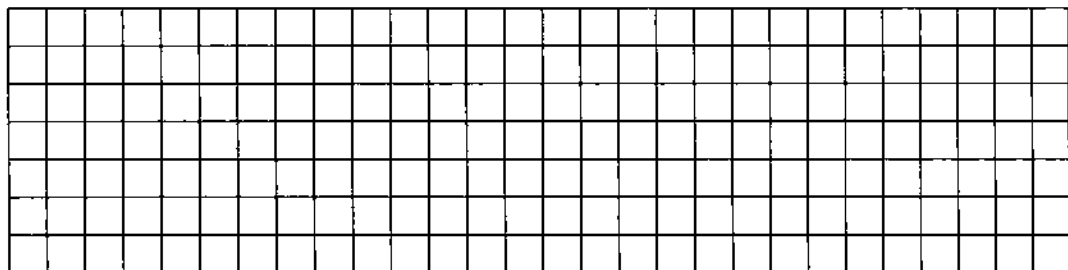
Ответ: _____ лет.

6. За учебники и школьные принадлежности заплатили 5387 рублей. За учебники заплатили 3207 рублей.

На сколько рублей учебники дороже школьных принадлежностей?

Запиши решение задачи.

Решение:



Ответ: на _____ рублей.

7. Площадь комнаты Егора 140 000 см². Вырази эту величину в квадратных метрах.

Ответ: _____ м².

8. Сколько часов делятся 4 урока продолжительностью по 45 минут?

Ответ: _____ ч.

9. Летом Витя работал разносчиком журналов и газет. Пользуясь схемой (см. рис. 88), найди, сколько журналов и сколько газет ежедневно разносил Витя.

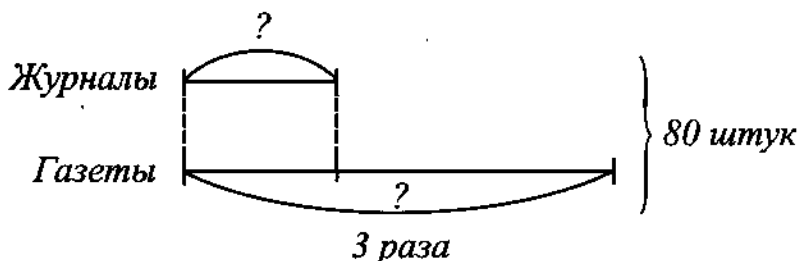


Рис. 88.

Ответ: журналов _____ штук, газет _____ штук.

10. На рисунке 89 изображены две геометрические фигуры. Рядом с каждой фигурой запиши её название.

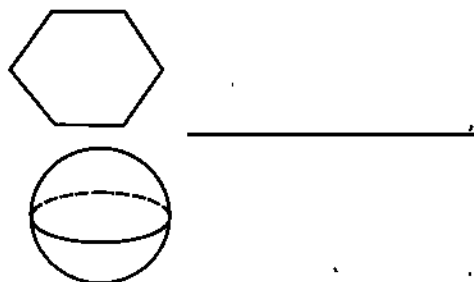


Рис. 89.

11. На диаграмме (см. рис. 90) показано количество картин, проданных художественным салоном в течение года. На сколько больше картин продали летом, чем зимой?

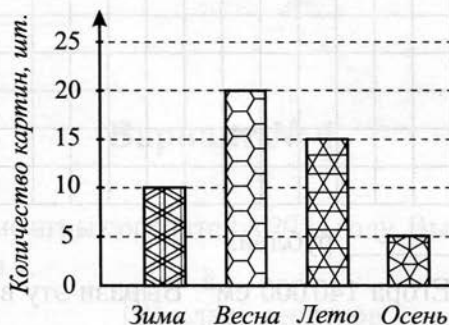


Рис. 90.

Ответ: на _____ картин.

12. Существует ли целое число, произведение цифр которого равно 1950?

Ответ: _____.

Вариант № 5

1. В одной пчелиной семье 4560 пчёл. Укажи цифру, которая стоит в разряде сотен.

☐ 4

☐ 6

☐ 5

2. Масса тюленя — 320 кг, уссурийский тигр весит на 55 кг меньше тюленя, а масса кенгуру на 145 кг меньше, чем масса тигра. Составь числовое выражение для вычисления массы кенгуру.

Ответ: _____.

3. Клумбу прямоугольной формы садовник огородил заборчиком длиной 14 м. Какой длины клумба, если её ширина 3 м?

Ответ: _____.

4. Для приобретения спортивного инвентаря для детского сада была выделена одна тысяча рублей. Хватит ли денег, чтобы купить 2 футбольных мяча по цене 250 руб., 4 скакалки по цене 80 руб. и набор с кеглями за 200 руб.?

☐ денег не хватит, надо ещё 20 руб.

☐ денег хватит без остатка

☐ денег хватит, останется ещё 20 руб.

5. Абрикосы сушили на солнце. После сушки их масса уменьшилась в 5 раз. Сколько килограммов свежих абрикосов было первоначально, если сушёных стало 12 кг?

Ответ: _____ кг.

6. В зале музыкального театра 700 мест. На спектакль было продано 320 билетов в партер, в ложи — на 220 билетов меньше, чем в партер, а в бельэтаж — на 90 билетов больше, чем в ложи. Сколько билетов осталось в кассе театра?

Запиши решение задачи.

Решение:

[illegible]

Ответ: _____ билетов.

7. За неделю в школьной столовой израсходовали 28 кг 50 г сахара. Вырази массу сахара в граммах.

ОТВЕТ: _____ г.

8. Бабушка с внуком пошли в парк в 9 ч. 40 мин. В парке 1 час внук катался на электромобиле и 40 минут играл в детском городке. На дорогу от дома до парка и обратно они потратили 20 минут. В котором часу они вернулись домой?

Ответ: в _____ ч _____ мин.

9. Соня прочитала книгу за три дня. Пользуясь схемой (см. рис. 91), найди, сколько страниц в книге.

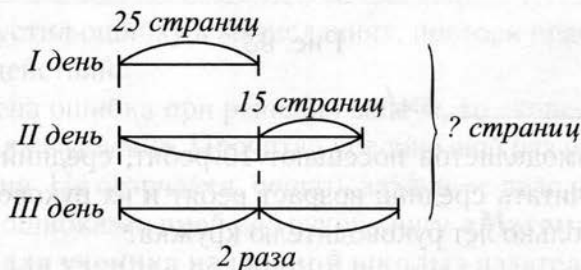


Рис. 91.

Ответ: _____ страниц.

10. На рисунке 92 изображены две геометрические фигуры. Рядом с каждой фигурой запиши её название.

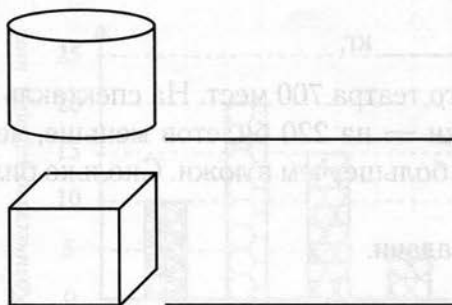


Рис. 92.

11. На диаграмме (см. рис. 93) показано, с какой скоростью могут двигаться мотоцикл, велосипед, грузовой автомобиль и легковой автомобиль.

Известно, что быстрее всех движется легковой автомобиль, медленнее всех — велосипед. Грузовой автомобиль движется быстрее, чем мотоцикл.

С какой скоростью движется мотоцикл?

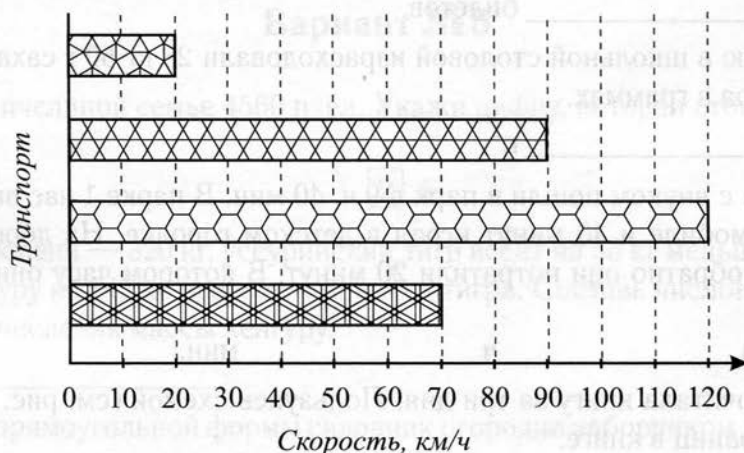


Рис. 93.

Ответ: _____ км/ч.

12. Клубок авиамоделлистов посещают 10 ребят, средний возраст которых 14 лет. Если посчитать средний возраст ребят и их руководителя, то он составит 15 лет. Сколько лет руководителю клуба?

Ответ: _____ лет.

Страничка достижений

Таблица набранных баллов

Номер задания	Максимальный балл за выполнение	Варианты				
		1	2	3	4	5
1	1					
2	1					
3	1					
4	1					
5	1					
6	1					
7	1					
8	2					
9	1					
10	1					
11	2					
12	3					
Всего	16					

Таблица перевода баллов в оценку

Набранное количество баллов	6–7	8–10	11 и более
Школьная оценка	«3»	«4»	«5»

Замечания эксперта:

Полезные советы

- Не переживай, если не выполнил все задания.
- Выбери задания, которые вызвали затруднение.
- Если ты допустил ошибку в вычислениях, повтори правила выполнения арифметических действий.
- Если допущена ошибка при решении задачи, то скорее всего ты невнимательно прочитал её условие. Прочитай условие ещё раз и постарайся продумать ход решения. Не огорчайся, решать задачи — дело непростое!
- Работая над ошибками, имей под рукой книгу **«Математика. 1–4 классы. Справочник для ученика начальной школы»** издательства «Легион».

Желаем удачи!

Ответы

Часть 1. Диагностическая работа по математике для 3 -го класса

№ вар.	Номер задания											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	3	30	2	2	5	205	15 ч 8 мин	16	110	III; II; I	2	15
2	3	4	3	1	6	1	9 ч 50 мин	27	6	III; II; I	2	☆
3	3	300	1	2	9	4	8 ч 5 мин	40	8	III; II; I	1	2
4	3	36	3	1	5	8	62 мин	160	20	3, 1, 3	2	10
5	3	26	3	3	6	350	30 мин	38	15	III; IV; II	2	7



- 1) Поставить кашу на плиту, но не выключить газ.
- 2) Поставить часы и на 5 минут, и на 8 минут.
- 3) Как только пройдет 5 минут, быстро выключить газ. Тогда на восьмиминутных часах останется 3 минуты.
- 4) Когда пройдет 3 минуты с начала варки каши, перевернуть восьмиминутные часы и варить еще 8 минут.

Часть 2. Числа и величины. Числа в пределах 1000

№ вар.	Номер задания							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	808	400, 401	3	3	300 г	3	4, 8, 30	2
2	552	400, 401, 402, 403	3	3	20 кг	3	17; 9; 7	3
3	880	239, 238, 237, 236, 235	2	1	500	2	15, 3, 7	3
4	101	843, 842	1	3	7 ц, 7 кг, 700 г	3	4, 2, 10	3
5	110	342, 339	3	2	триста граммов	3	20, 80, 7	1

Часть 3. Арифметические действия в пределах 100

№ вар.	Номер задания							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	3	3	3	3	1	$2 \cdot 15 + 5 \cdot 23$; 145	$(-); (:); (+)$	1
2	3	3	1	2	15	$80 \cdot 3 + 36 \cdot 2$; 312	$(-); (:); (+)$	3
3	2	3	2	2	1	$581 + 100 \cdot 2$; 781	$(-); (:); (+)$	2
4	2	2	3	1	1	$12 \cdot 3 + 3 \cdot 7$; 57	например, $120 - 150 : 30 + 2 = 117$	2
5	2	2	2	1	1	$(12 + 5) \cdot 2 \cdot 2$; 68	15	3

Часть 4. Текстовые задачи

№ вар.	Номер задания							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	3	12	$6 : 3 \cdot 8$	3	13 ч 5 мин	16		40, 60
2	3	28	$20 : (12 : 3)$	1	8 ч 5 мин	30		15
3	2	54	$48 : 4 \cdot 10$	2	1 ч 19 мин	9		9
4	2	100	$36 : 6 \cdot 8$	3	в 14 ч 20 мин	60		12
5	2	168	$72 : (24 : 4)$	2	50 мин	150		10

Часть 5. Пространственные отношения.

Геометрические фигуры. Геометрические величины

№ вар.	Номер задания							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	2		3	18	88	равные	В, Б, А	
2	2		3	22	24	равные	Б, А, В	
3	2		2	34	50	20	Б, В, А	
4	1		3	34	9	10 км	Б, А, В	
5	2		2	24	52	800 мм	Б, В, А	

Часть 6. Работа с данными

№ вар.	Номер задания							
	1	2	3	4	5	6	7	8
1	3	3	а) 40; б) цветная капуста, брокколи; в) 12	а) заяц, олень; б) 2; в) всеядные	а) 20; б) шампунь	а) 12; б) 6; в) в январе	60, 30	
2	1	3	а) 180; б) 400; в) юбка	а) 3; б) 3; в) Полина	а) 5; б) 21, на 1 пару	а) 90; б) 30; в) вода	50, 25	
3	2	3	а) Байкал; б) 24; в) 101	а) 3; б) 3; в) Катя, Света	а) 38; б) 40, на 2	а) в фундуке; б) 55; в) 20	24, 12	
4	3	3	а) 564 200; б) 170; в) Белуха	а) 4; б) Влад, Лиза; в) 1	а) 300; б) 18	а) 20; б) 5; в) 55	35, 55	
5	1	2	а) 580; б) 3; в) 910	а) 5; б) 3; в) Лена, Марина	а) русский; б) в среду	а) спорт; б) 9; в) на 2 ч	а) 200; б) 50	

Часть 7. Итоговая работа по математике для 3 -го класса

№ вар.	Номер задания											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	$300 - 45 \cdot 4 + 30$	160	3	24	3847	1087	18 ч 30 мин	40	шар, пирамида	30	8
2	2	$(125 - 30) : 5 + 31$	120	2	36	328	17	50	45, 75	куб, цилиндр	15	18
3	3	$(30 + 24) : 3$	600	2	84	500	20400	2 ч 15 мин	20	конус, куб	30	7 или 19
4	1	$300 : 2 + 100$	52	2	12	1027	14	3	20, 60	шести- угольник, шар	на 5	нет
5	3	$320 - 55 - 145$	4	1	60	90	28050	11 ч 40 мин	115	цилиндр, куб	70	25

Список литературы

1. Стандарт начального общего образования второго поколения [Электронный ресурс] // Федеральный Государственный образовательный стандарт /Институт стратегических исследований в образовании РАО. — Электрон. дан. — М.: Просвещение, 2009. — Режим доступа: <http://standart.edu.ru>, свободный.
2. *Александрова Э.И.* Математика, 3 кл. — М.: Дрофа, 2012.
3. *Аргинская И.И., Ивановская Е.И.* Математика, 3 кл. — М.: Издательский дом Фёдорова; Учебная литература, 2012.
4. *М.Ю.Демидова, С.В.Иванов, О.А.Карабанова.* Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. В 2-х частях. Часть 1. — М.: Просвещение, 2010.
5. *Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.* Математика, 3 кл.— М.: Просвещение, 2012.
6. *Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.* Математика, 3 кл.— М.: Вентана-Граф, 2011.

Оглавление

От авторов	3
Часть 1. Диагностическая работа	4
Часть 2. Числа и величины. Числа в пределах 1000	23
Часть 3. Арифметические действия в пределах 1000	32
Часть 4. Текстовые задачи	42
Часть 5. Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины	52
Часть 6. Работа с данными	65
Часть 7. Итоговая работа	89
Ответы	106
Литература	110

Начальное общее образование

Учебное издание

Под редакцией Ф. Ф. Лысенко, С. Ю. Кулабухова

МАТЕМАТИКА
ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ. ТРЕНИРОВОЧНАЯ ТЕТРАДЬ
3 класс

Учебное пособие

Издание третье, переработанное

Обложка *В. Кириченко*

Иллюстрации *О. Маринова*

Компьютерная верстка *О. Сапожников*

Корректор *Н. Пимонова*

Налоговая льгота: издание соответствует коду 95 3000 ОК 005-93 (ОКП)

Подписано в печать 24.09.2012.

Формат 70х100 ¹/₁₆. Бумага офсетная.

Гарнитура Таймс. Печать офсетная. Усл. печ. л. 9,03.

Доп. тираж 5000 экз. Заказ № 1427.

Издательство ООО «Легион» включено в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений. Приказ Минобрнауки России № 729 от 14.12.2009, зарегистрирован в Минюст России 15.01.2010 № 15987.

ООО «ЛЕГИОН»

Для писем: 344000, г. Ростов-на-Дону, а/я 550.

Адрес редакции: 344011, г. Ростов-на-Дону, пер. Доломановский, 55.

www.legionr.ru e-mail: legionrus@legionrus.com

Отпечатано в ОАО «Первая Образцовая типография»

Филиал «Чеховский Печатный Двор»

142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1

Сайт: www.chpk.ru. E-mail: marketing@chpk.ru

факс: 8(496) 726-54-10, телефон: 8(495) 988-63-87

Издательство «Легион» предлагает учителям и учащимся пособия для начальной школы, разработанные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования



Издательство включено в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений. Приказ Минобрнауки России № 729 от 14.12.2009, зарегистрирован в Минюст России 15.01.2010 № 15987



Издательство «Легион»

344000, г. Ростов-на-Дону, а/я 550.

Тел. (863) 303-05-50, 248-14-03.

Сайт, интернет-магазин: www.legionr.ru

e-mail: legionrus@legionrus.com

Опт, малкий опт, интернет-магазин,
книга – почтой.

ISBN 978-5-9966-0235-3



9 785996 160235 3